

УДК 316.013:796.011

DOI: 10.24412/1998-5533-2025-3-402-408

**Институционализация школьного спорта в Татарстане: количественные показатели****Хурамышин И.Г.**

Кандидат биологических наук,  
доцент кафедры теории и методики физической культуры и спорта  
Поволжского государственного университета физической  
культуры, спорта и туризма (Казань)

**Хурамышина А.З.**

Кандидат социологических наук, директор  
Центра семьи и демографии Академии наук РТ,  
доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин  
Поволжского государственного университета  
физической культуры, спорта и туризма (Казань)



*Формирование здорового образа жизни населения, привлечение широких масс к физкультурно-спортивным занятиям, превращение физической активности в норму жизни – направления развития современного российского общества. Они призваны решить ряд задач в преодолении демографического кризиса. Это отражается в приоритетах социальной политики государства, в претворении в жизнь государственных программ и национальных проектов. Создание системы школьного спорта становится основанием для глубокого внедрения в общество физической культуры, культуры здоровья на уровне общего образования.*

*В связи с этим сформулирована цель исследования – представить характеристики институционализации школьного спорта посредством выявления динамики количества регистраций школьных спортивных клубов, охвата школьными спортивными лигами (на материалах Республики Татарстан), количества публикаций по теме школьных спортивных клубов.*

*В статье систематизированы и проанализированы числовые данные по развитию школьного спорта из открытых электронных источников с применением статистических методов, метода контент-анализа, метода качественного анализа документов. Выявлена зависимость динамики институционализации школьного спорта от управленческих решений аппарата государственной власти. Показан и объяснен пик числа регистраций школьных спортивных клубов в 2020 г. Статья раскрывает достижение школьным спортом высокого уровня институционализации.*

*Результаты исследования могут быть использованы для дальнейшего изучения институционализации школьного спорта. Они также рекомендуются при формировании социальной политики государства на различных уровнях управления и для включения в лекционные курсы по социологии физической культуры.*

**Ключевые слова:** социология физической культуры, физическая культура, спорт, школьный спорт, школьный спортивный клуб, школьная спортивная лига, институционализация

*Для цитирования:* Хурамин И.Г., Хурамина А.З. Институционализация школьного спорта в Татарстане: количественные показатели // Вестник экономики, права и социологии. 2025. № 3. С. 402–408. DOI: 10.24412/1998-5533-2025-3-402-408.

Социальные институты физической культуры и спорта в России переживают трансформацию, вызванную как глобальными факторами, так и внутренними эволюционными изменениями. Идет процесс дифференциации, появления специализированных направлений, структурных ответвлений – это проявление общих закономерностей развития общества. Частным случаем является появление вслед за студенческим спортом [1] школьного спорта как структурного ответвления социального института спорта.

Социальные институты в своем становлении проходят ряд этапов: от появления общественной потребности до организационно-структурного оформления норм, ценностей, социальных отношений.

Общественная потребность в школьном спорте и начало его формализации закреплена Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в п. 31 ст. 2 представлением определения: «школьный спорт – часть детско-юношеского спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в общеобразовательных организациях, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях» [2, ст. 2 п. 31]. Общественная ценность школьного спорта заключается в том, что он позволяет вовлекать в спортивную деятельность более широкий круг подрастающего поколения, в отличие от специализированных спортивных школ [3; 4]. В широком смысле школьные спортивные объединения – это первые шаги к воспитанию гражданственности и формированию гражданского общества [5], и далее – культурного капитала общества [6].

Также в нормативно-правовом поле мы можем наблюдать процесс институционализации школьного спорта: появление в основном законе, регулирующем физкультурно-спортивную сферу, понятий «школьный спортивный клуб» (2016 г.) [7], «школьная спортивная лига» (2020 г.) [8], издание Приказа Министерства спорта РФ от 14 декабря 2020 г. № 915 «Об утверждении особенностей деятельности школьных спортивных лиг, а также организации и проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий школьными спортивными лигами» [9].

Для изучения процесса институционального становления школьного спорта мы обратились к исследованию динамики организации школьных спортивных клубов в одном из субъектов Российской Федерации – Республике Татарстан. Для этого была

выбрана ранее апробированная методика анализа количественных показателей формирования организационных форм социального института [10; 11].

Отметим, что мы рассматриваем школьный спортивный клуб (ШСК) как основную организационную форму школьного спорта, где сконцентрированы его нормативно-ценностные единицы. Соответственно, он служит институтом спортивной социализации обучающихся в общеобразовательной организации. ШСК может создаваться как в форме структурного подразделения общеобразовательной организации, так и в форме общественной организации [12; 13]. Положение или устав ШСК закрепляют его цели, задачи, функции, тем самым определяя основные нормативно-ценностные единицы, регулирующие школьный спорт. В качестве целей в нормативных документах определены следующие: привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом; развитие традиционных и наиболее популярных в регионе видов спорта; формирование здорового образа жизни [например, 14; 15].

Соответственно, процесс организационного становления школьного спорта можно проследить на основе изучения динамики создания ШСК и уровня охвата ими общеобразовательных организаций. Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов [16] (далее – реестр) позволяет увидеть зарегистрированные ШСК с привязкой к населенным пунктам, общеобразовательным организациям, с датой создания (приказа о создании), сортировать по федеральным округам и субъектам Российской Федерации. Сайт представляет собой единую систему взаимодействия по вопросам развития детско-юношеского спорта в общеобразовательных организациях РФ на региональном и федеральном уровнях для обеспечения планового финансирования деятельности ШСК в регионах России.

Используя научный метод анализа документов, мы провели исследование данных реестра ШСК по муниципальным образованиям Республики Татарстан и по региону в целом. График на рисунке 1 демонстрирует динамику регистрации клубов в общеобразовательных организациях по региону за период 2011–2024 гг. (по состоянию на 1 января 2025 г.). Пик создания ШСК приходится на 2020 г., преимущественно на период с августа по октябрь. Следует отметить, что 2020 г. был ознаменован пандемией COVID-19, которая привела к введению режима самоизоляции и переходу общеобразовательных организаций на дистанционный формат работы

в марте–июне. Увеличение количества регистраций ШСК наблюдалось после снятия ограничений на передвижение и посещение общественных мест. За 2020 г. было создано около 70 % всех ШСК Татарстана, до этого – 19 %, после – 11 %. На текущий 2025 г. охват общеобразовательных организаций ШСК в регионе достиг 100 %.

Всплеску формирования ШСК предшествовало поручение Президента России В.В. Путина от 10 октября 2019 г.: «Завершение создания к 2024 году школьных и студенческих спортивных клубов в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования, а также участие таких клубов в спортивных соревнованиях, проводимых соответственно школьными и студенческими спортивными лигами» [17].

В таблице 1 представлена визуализация динамики регистрации ШСК в каждом муниципальном районе и городском округе Татарстана с использованием цветовой шкалы. Важно отметить, что поскольку реестр ведется с 2016 г., данные по регистрации клубов за период 2011–2015 гг. учтены в отдельной графе.

В большинстве муниципальных образований динамика регистрации соответствует общереспубликанской тенденции. Однако есть районы, где активное создание клубов при общеобразовательных организациях произошло в первые 5 лет. К ним относятся Агрызский и Верхнеуслонский муниципальные районы. Также стоит отметить, что в муниципальных образованиях, включающих городские и сельские поселения, существенной разницы в динамике регистрации ШСК между городом и селом не наблюдается.

На 2020 г. также приходится введение в основной отраслевой федеральный закон понятия «школьная спортивная лига». Однако данная форма организации школьного спорта пока не получила широкого распространения. В Татарстане активно работает единственная в этом роде Школьная Волейбольная лига [18], очевидно, как общественное объединение без регистрации в качестве юридического лица (в реестрах юридических лиц она не обнаружена). Объединяющую ШСК роль с 2011 г. выполняют Пре-



**Рис. 1. Динамика регистрации ШСК в Республике Татарстан по годам [16]**

**Таблица 1**

**Регистрация школьных спортивных клубов по муниципальным образованиям в составе РТ за период 2011–2025 гг. (по состоянию на 01.01.2025 г.) [16]**

| Муниципальное образование<br>(муниципальный район,<br>городской округ) | Год           |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                        | 2011-<br>2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Казань                                                                 | 1             | 8    | 17   | 14   | 8    | 115  | 3    | 10   | 4    | 0    | 0    |
| Набережные Челны                                                       | 4             | 2    | 1    | 1    | 2    | 52   | 7    | 6    | 6    | 0    | 0    |
| Агрызский                                                              | 11            | 1    | 0    | 0    | 1    | 7    | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    |
| Азнакаевский                                                           | 3             | 3    | 0    | 0    | 0    | 17   | 0    | 2    | 0    | 0    | 0    |
| Аксубаевский                                                           | 0             | 0    | 0    | 3    | 1    | 15   | 0    | 5    | 6    | 0    | 0    |
| Актанышский                                                            | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 23   | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    |
| Алексеевский                                                           | 0             | 3    | 0    | 0    | 0    | 20   | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    |
| Алькеевский                                                            | 2             | 0    | 1    | 1    | 0    | 16   | 0    | 0    | 5    | 0    | 0    |
| Альметьевский                                                          | 2             | 0    | 3    | 0    | 0    | 50   | 0    | 1    | 3    | 0    | 0    |
| Апастовский                                                            | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 19   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Арский                                                                 | 0             | 0    | 0    | 0    | 1    | 32   | 0    | 2    | 1    | 0    | 0    |
| Атнинский                                                              | 3             | 1    | 0    | 0    | 1    | 7    | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    |
| Бавлинский                                                             | 0             | 0    | 0    | 0    | 9    | 13   | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    |
| Балтасинский                                                           | 0             | 1    | 8    | 0    | 0    | 12   | 0    | 8    | 0    | 0    | 0    |
| Бугульминский                                                          | 2             | 1    | 1    | 1    | 1    | 22   | 0    | 11   | 1    | 0    | 0    |
| Буинский                                                               | 0             | 1    | 2    | 0    | 5    | 25   | 2    | 1    | 0    | 0    | 0    |
| Верхнеуслонский                                                        | 9             | 0    | 0    | 0    | 1    | 6    | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Высокогорский                                                          | 0             | 0    | 0    | 0    | 1    | 24   | 0    | 2    | 1    | 1    | 0    |
| Дрожжановский                                                          | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 29   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Елабужский                                                             | 7             | 0    | 0    | 1    | 0    | 15   | 0    | 3    | 0    | 0    | 0    |
| Заинский                                                               | 2             | 2    | 0    | 1    | 0    | 17   | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    |
| Зеленодольский                                                         | 0             | 1    | 2    | 1    | 0    | 31   | 0    | 4    | 2    | 0    | 0    |
| Кайбицкий                                                              | 1             | 2    | 0    | 0    | 0    | 13   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Камско-Устьинский                                                      | 4             | 1    | 1    | 0    | 0    | 4    | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    |
| Кукморский                                                             | 7             | 3    | 2    | 3    | 0    | 16   | 1    | 0    | 1    | 0    | 0    |
| Лаишевский                                                             | 3             | 0    | 0    | 1    | 0    | 21   | 2    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Лениногорский                                                          | 2             | 0    | 3    | 0    | 0    | 26   | 0    | 3    | 0    | 0    | 0    |
| Мамадышский                                                            | 2             | 1    | 4    | 0    | 0    | 26   | 1    | 1    | 2    | 0    | 0    |
| Менделеевский                                                          | 0             | 0    | 0    | 0    | 0    | 18   | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    |
| Мензелинский                                                           | 0             | 0    | 1    | 1    | 0    | 15   | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    |
| Муслюмовский                                                           | 2             | 0    | 0    | 0    | 0    | 18   | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |

Продолжение таблицы 1

| Муниципальное образование<br>(муниципальный район,<br>городской округ) | Год       |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|                                                                        | 2011-2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Нижнекамский                                                           | 10        | 1    | 0    | 7    | 3    | 29   | 1    | 2    | 7    | 0    | 0    |
| Новошешминский                                                         | 3         | 1    | 0    | 1    | 1    | 10   | 0    | 1    | 2    | 0    | 0    |
| Нурлатский                                                             | 5         | 0    | 4    | 1    | 0    | 20   | 0    | 1    | 0    | 0    | 0    |
| Пестречинский                                                          | 0         | 0    | 2    | 0    | 1    | 14   | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    |
| Рыбно-Слободский                                                       | 0         | 0    | 3    | 0    | 0    | 23   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Сабинский                                                              | 0         | 0    | 0    | 1    | 1    | 18   | 0    | 3    | 0    | 0    | 0    |
| Сармановский                                                           | 0         | 1    | 0    | 0    | 0    | 19   | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Спасский                                                               | 0         | 0    | 0    | 0    | 0    | 10   | 2    | 0    | 1    | 0    | 0    |
| Тетюшский                                                              | 0         | 0    | 7    | 0    | 0    | 19   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Тукаевский                                                             | 1         | 0    | 0    | 0    | 0    | 19   | 2    | 1    | 1    | 0    | 0    |
| Тюлячинский                                                            | 1         | 0    | 0    | 0    | 0    | 11   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Черемшанский                                                           | 1         | 1    | 2    | 0    | 0    | 21   | 0    | 0    | 1    | 0    | 0    |
| Чистопольский                                                          | 1         | 0    | 0    | 0    | 2    | 28   | 0    | 0    | 0    | 0    | 0    |
| Ютазинский                                                             | 1         | 3    | 0    | 1    | 0    | 8    | 1    | 1    | 0    | 0    | 0    |

зидентские спортивные игры [19], получившие в 2022 г. статус соревнований на Кубок Президента Российской Федерации [20], а с 2019 г. – Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов [21]. Для консолидации школьной спортивной деятельности важное значение имел Всероссийский смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов [22].

Представленный выше анализ динамики организационного оформления школьного спорта позволяет увидеть значительную зависимость этого процесса от решений органов государственной власти. То есть процесс институционализации инициируется не от школьного спортивного сообщества к органам управления, а, скорее, наоборот: принимаемые властными органами решения вызывают к жизни инициативы по созданию соответствующих клубов и организации спортивной деятельности в общеобразовательных учреждениях.

Проведенные в 2021 и 2022 гг. под руководством авторов статьи социологические опросы учителей физической культуры и школьников показывают их заинтересованность в ШСК, однако отсутствие инициативной деятельности опрошенных по организации и повышению качества работы этих клубов [23; 24]. В качестве основных препятствий для развития школьного спорта учителя физической культуры называют плохую материальную базу и недостаточное количество часов для занятий. Школьников же отталкивает низкий уровень соревнований и недостаточная подготовленность команд.

В связи с этим возникла необходимость в управленческом решении, которое активи-

зировало бы деятельность по созданию школьных спортивных лиг (ШСЛ) и вывело школьный спорт на более высокий организационный уровень [25]. Таким решением стал Приказ Министерства спорта Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 21 декабря 2023 г. № 1045/986 «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание во всех субъектах Российской Федерации школьных спортивных лиг по виду (видам) спорта, объединяющих школьные спортивные клубы во всех общеобразовательных организациях, а также по повышению эффективности деятельности таких клубов и уровня их финансового обеспечения» [26].

Интерес ученых и практиков к разработке тематики школьного спорта в целом и школьного спортивного клуба в частности также является показателем становления соответствующей системы знаний, выработки норм и правил, регулирующих данный социальный институт. Инструментарий научной электронной библиотеки *Elibrary.ru* позволяет провести контент-анализ и выявить труды, посвященные исследованию ШСК. Ключевые параметры поиска публикаций: 1) упоминание ШСК в названии публикации, аннотации или ключевых словах; 2) тип публикации: статья в журнале, книга, диссертация, материалы конференций; 3) за все время. В период с 2002 г. опубликовано более 400 научных и методических работ по деятельности ШСК. Причем с каждым годом число их нарастает, что свидетельствует об актуальности организационно-методических рекомендаций, востребованности этого направления работы в общеобразовательных организациях (см. рис. 2).

Представленный нами анализ количественных показателей институционального становления школьного спорта в России в целом и в Татарстане



Рис. 2. Количество публикаций по теме «школьный спортивный клуб» по годам в электронной научной библиотеке *Elibrary.ru*

в частности позволяет сделать несколько выводов. Спортивная деятельность общеобразовательных организаций Татарстана полностью интегрирована в систему школьных спортивных клубов, при этом пик регистрации ШСК пришелся на осень 2020 г. Процесс создания ШСК преимущественно инициируется государственными органами управления, что определяет вектор развития школьного спорта сверху вниз. Формирование следующего уровня организационной структуры – школьных спортивных лиг – находится на стадии становления.

Другой количественный показатель, отражающийся в динамике научных и методических публикаций, представляет формирование системы знаний, норм, правил, практик, ценностей, характерных для школьного спорта, и нарастает с 2002 г. Это свидетельствует, с одной стороны, о выработке системы научных подходов к изучению рассматриваемой темы, с другой – о разработке вопросов управления школьным спортом и проведения занятий в ШСК, позволяющих аккумулировать и систематизировать методические основы деятельности в данной области. Таким образом, в нарастающем с годами количестве публикаций мы видим формирование нормативно-ценностной системы деятельности в сфере школьного спорта.

#### Литература:

1. Хурамшина А.З., Аглямков И.И., Винокуров Д.А. Институционализация студенческого спорта в России: нормативные правовые основы организации студенческого спортивного клуба // Социальное время. 2020. № 3(23). С. 94–101. DOI: 10.25686/2410-0773.2020.3.94.
2. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» // СПС Гарант.
3. Хурамшин И.Г., Хурамшина А.З. Спортивная карьера и образование // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Социология. Педагогика. Психология. 2024. Т. 10 (76). № 3. С. 29–38.
4. Хурамшин Б.И. Сложнейшие кризисы спортивной карьеры // Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма: Материалы XII Всеросс. науч.-практ. конф. молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов высших и средних учебных заведений с международным участием. В 3-х т., Казань, 05 апреля 2024 г. Казань: Поволжский гос. ун-тет физ. культуры, спорта и туризма, 2024. С. 261–263.
5. Шабалина Ю.В., Бакаев Э.М. Спортивные объединения как составляющая гражданского общества // Актуальные вопросы роли спорта в построении гражданского общества и народной дипломатии: Материалы Межд. науч.-практ. конф. (с участием представителей государств-участников Содружества Независимых Государств, БРИКС), посвященной 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта, Казань, 27–28 апреля 2023 г. Казань: Поволжский гос. ун-тет физической культуры, спорта и туризма, 2023. – С. 373–378.
6. Салимов А.М. Об использовании теории культурного капитала для анализа развития физической культуры и спорта // Актуальные вопросы роли спорта в построении гражданского общества и народной дипломатии: Материалы Межд. науч.-практ. конф. (с участием представителей государств-участников Содружества Независимых Государств, БРИКС), посвященной 100-летию образования государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта, Казань, 27–28 апреля 2023 г. Казань: Поволжский гос. ун-тет физической культуры, спорта и туризма, 2023. С. 277–280.
7. Федеральный закон от 22.11.2016 г. № 396-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в части регулирования спорта высших достижений и профессионального спорта». URL: <https://rg.ru/documents/2016/11/24/fizkult-dok.html> (дата обращения: 21.05.2025).
8. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 273-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»». URL: <https://rg.ru/documents/2020/08/06/sport-2-dok.html> (дата обращения: 21.05.2025).
9. Приказ Министерства спорта РФ от 14.12.2020 г. № 915 «Об утверждении особенностей деятельности школьных спортивных лиг, а также организации и проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий школьными спортивными лигами» // СПС Гарант.
10. Хурамшина А.З., Маклашова Э.А. Институционализация туризма в Татарстане: числовые показатели // Современные проблемы науки и образования. 2014. № 4. С. 611.
11. Маклашова Э.А., Хурамшина А.З. Динамика туристических компаний в Республике Татарстан в период 2008–2013 годов // Наследие крупных спортивных событий как фактор социально-



- культурного и экономического развития региона: Межд. науч.-практ. конф., Казань, 28–29 ноября 2013 г. / Редколл.: Ф.Р. Зотова, Н.Х. Давлетова, В.М. Афанасьева, Е.М. Курочкина. Казань: Поволжская гос. академия физической культуры, спорта и туризма, 2013. С. 122–124.
12. Письмо Министерства образования и науки РФ и Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 10 августа 2011 г. № МД-1077/19, НП-02-07/4568 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» // СПС Гарант.
13. Апанаева Е.Р. Организационно-управленческие аспекты школьного спорта // Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма: Материалы VII Всеросс. науч.-практ. конф. молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием. В 3-х т., Казань, 26 апреля 2019 г. / Под общ. ред. Ф.Р. Зотовой. Т. 3. Казань: Поволжская гос. академия физической культуры, спорта и туризма, 2019. С. 113–114.
14. Приказ Министерства образования и науки Республики Татарстан от 15.10.2021 г. № под-1319/21 «О продолжении деятельности по созданию школьных спортивных клубов в общеобразовательных организациях Республики Татарстан». URL: [https://mon.tatarstan.ru/file/pub/pub\\_2969706.pdf](https://mon.tatarstan.ru/file/pub/pub_2969706.pdf) (дата обращения 20.06.2025)
15. Примерная форма положения о школьном спортивном клубе. URL: <https://internet.garant.ru/#/document/1970802/paragraph/94/doclist/9563/1/0/0/примерная%20форма%20положения%20о%20школьном%20спортивном%20клубе:0>
16. Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов – единая система взаимодействия по вопросам развития детско-юношеского спорта в общеобразовательных организациях РФ на региональном и федеральном уровнях для обеспечения планового финансирования деятельности ШСК в регионах России URL: <https://еип-фкис.рф/реестр-шск/> (дата обращения 18.05.2025)
17. Поручение Пр-2397 16-3 “Перечень поручений по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта 10 октября 2019 года”. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/assignments/orders/62119> (дата обращения: 18.05.2025)
18. Школьная Волейбольная лига. URL: <https://tatarstan.schoolvolley.ru/hdbk/frontend/document/index> (дата обращения: 18.05.2025)
19. Письмо Министерства образования и науки РФ и Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ от 18, 19 мая 2011 г. № МД-603/19, № ПК-02-09/2691 «О методических рекомендациях о проведении в 2011-2012 годах школьного и муниципального этапов Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» // СПС Гарант.
20. Указ Президента РФ от 11.05.2022 г. № 284 «О присвоении Всероссийским спортивным соревнованиям школьников «Президентские состязания» и Всероссийским спортивным играм школьников «Президентские спортивные игры» статуса соревнований на Кубок Президента Российской Федерации» // СПС Гарант.
21. Письмо Министерства просвещения РФ от 07.02.2019 г. № ИП-118/06 «О проведении Всероссийских игр школьных спортивных клубов» // СПС Гарант.
22. Приказ Министерства просвещения РФ от 14.05.2019 г. № 237 «О проведении открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов». URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/6a689ba4c1067d11b4412cb49b5f37c3/> (дата обращения: 20.05.2025)
23. Калачева А.С. Школьный спортивный клуб: мнение учителей физической культуры // Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма: Материалы IX Всеросс. науч.-практ. конф. молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием, посвященной Году науки и технологий РФ, Казань, 23 апреля 2021 г. Т. 3. Казань: Поволжский гос. ун-тет физической культуры, спорта и туризма, 2021. С. 387–390.
24. Боровкова А.Р. Школьные спортивные клубы: отношение школьников // Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма: Материалы X Всеросс. науч.-практ. конф. молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием, посвященной Году цифровизации в Республике Татарстан, Казань, 06 апреля 2022 г. Казань: Поволжский гос. ун-тет физической культуры, спорта и туризма, 2022. С. 580–583.
25. Ковшарев М.А. Актуальность создания объединения спортивных клубов образовательных учреждений // Актуальные проблемы теории и практики физической культуры, спорта и туризма: Материалы X Всеросс. науч.-практ. конф. молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов с международным участием, посвященной Году цифровизации в Республике Татарстан, Казань, 06 апреля 2022 г. Казань: Поволжский гос. ун-тет физической культуры, спорта и туризма, 2022. С. 158–159.
26. Приказ Министерства спорта Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2023 г. № 1045/986 «Об утверждении комплекса мер, направленных на создание во всех субъектах Российской Федерации школьных спортивных лиг по виду (видам) спорта, объединяющих школьные спортивные клубы во всех общеобразовательных организациях, а также по повышению эффективности деятельности таких клубов и уровня их финансового обеспечения» // СПС Гарант.

**Institutionalization of School Sports in Tatarstan: Quantitative Indicators****Khuramshin I.G.*****Volga Region State of Physical Culture, Sports and Tourism (Kazan)*****Khuramshina A.Z.*****Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan,  
Volga Region State of Physical Culture, Sports and Tourism (Kazan)***

*The formation of a healthy lifestyle, the involvement of the general public in physical education and sports activities, the transformation of physical activity into the norm of life is one of the directions of development of modern Russian society. It is designed to solve a number of tasks in overcoming the demographic crisis. This is reflected in the priorities of the State's social policy, in the implementation of state programs and national projects. The creation of a school sports system becomes the basis for a deep introduction of physical culture and health culture into society, starting from the level of general education. In this regard, the purpose of the study is to present the characteristics of the institutionalization of school sports by identifying the dynamics of the number of registrations of school sports clubs, the coverage of school sports leagues (based on the materials of the Republic of Tatarstan), the number of publications on the topic of school sports clubs.*

*The article systematizes and analyzes numerical data on the development of school sports from open electronic sources using statistical methods, the method of content analysis, and the method of qualitative analysis of documents. The dependence of the dynamics of institutionalization of school sports on the managerial decisions of the government apparatus is revealed. The peak in the number of registrations of school sports clubs in 2020 is shown and explained. The article reveals the achievement of a high level of institutionalization by school sports.*

*The results of the study can be used to further study the institutionalization of school sports, are recommended for use in shaping the social policy of the state at various levels of government, and for inclusion in lecture courses on the sociology of physical culture.*

*Keywords: sociology of physical culture, physical culture, sport, school sport, school sports club, school sports league, institutionalization*

