

УДК 316.74

DOI: 10.24412/1998-5533-2025-3-286-293

Основные тенденции в вопросе получения религиозных знаний среди прихожан мечетей Татарстана (на примере города Казани)**Липатова Т.Н.**

Кандидат социологических наук,
старший научный сотрудник Центра исламоведческих исследований
Академии наук Республики Татарстан (Казань)

В статье представлены результаты исследования, проведенного сотрудниками Центра исламоведческих исследований, одним из направлений которого выступил блок вопросов о религиозном образовании, а также потребностях в нем среди прихожан мечетей города Казани¹. Цель исследования – выявить потребность прихожан мечетей города Казани в религиозных знаниях и религиозном образовании. Полученные результаты будут способствовать не только созданию эффективной инфраструктуры и конструктивных форм получения религиозного образования различными группами мусульманского сообщества, но и значительно сократят риски обращения мусульман к деструктивным и недостоверным источникам знаний, что особенно актуально в связи с увеличением доли мигрантов в мусульманских сообществах.

Эмпирическую базу исследования составили данные опроса мусульман, посещавших наиболее крупные мечети в городе Казани во время пятничных намазов осенью 2021 г. Полученные результаты позволили сделать вывод о большой потребности в религиозных знаниях и наличии высокого спроса на все уровни религиозного образования среди активно верующих мусульман Казани. Результаты исследования также показали высокую удовлетворенность прихожан мечетей развитостью и доступностью системы религиозного образования, а также количеством и качеством мусульманской литературы, что дает значительный кредит доверия существующей системе религиозного образования в Татарстане.

Ключевые слова: ислам, религиозное образование, мусульмане, курсы при мечети, медресе

Для цитирования: Липатова Т.Н. Основные тенденции в вопросе получения религиозных знаний среди прихожан мечетей Татарстана (на примере города Казани) // Вестник экономики, права и социологии. 2025. № 3. С. 286–293. DOI: 10.24412/1998-5533-2025-3-286-293.

На сегодняшний день проведен ряд исследований, прежде всего направленных на изучение социально-демографических характеристик обучающихся в системе исламского образования Республики Татарстан, анализ их жизненных стратегий, особенностей религиозной социализации и профессиональных ориентаций [1–5]. В данной статье представлены результаты социологического исследования, объектом которого явились представители

различных социально-демографических групп общества религиозно активных мусульман – прихожан мечетей города Казани. Представленные данные предлагают вниманию лишь часть результатов проведенных в 2020–2021 гг. сотрудниками Центра

¹ Исследование выполнено сотрудниками Центра исламоведческих исследований в рамках республиканской подпрограммы «Профилактика экстремизма и терроризма в Республике Татарстан» (2021 г.)»

исламоведческих исследований Академии наук Республики Татарстан социологических исследований, целью которых явилось изучение социального самочувствия религиозно активных мусульман Татарстана. Значимым показателем наряду с потребностями материального характера выступил запрос на духовное развитие – получение религиозных знаний и религиозного образования.

Эмпирическую базу исследования в 2021 г. составили данные опроса религиозно активных мусульман в 14 наиболее крупных мечетях города Казани, совершающих коллективный пятничный намаз. Столица Татарстана как основа выборки была определена исходя из гипотезы, что значительную долю религиозно активных мусульман Казани составляют мигранты.

Сбор эмпирических данных осуществлялся каждую пятницу с сентября по ноябрь 2021 г. Всего было опрошено 1324 прихожан, в результате выборки для анализа остались 1074 анкеты.

Опрос проводился путем сплошного анкетирования всех совершеннолетних, участвовавших в исполнении коллективных пятничных намазов в попавших в выборку мечетях города в дни проведения опроса, как в мужских, так и в женских молельных залах. Географически мечети, в которых проводились опросы, находятся как в историческом центре города Казани, так и в спальных районах.

Основным инструментом сбора информации явилась анкета, которая была также переведена на два иностранных языка – узбекский и таджикский, поскольку ожидалось, что определенную долю опрошенных составят мигранты-мусульмане из стран СНГ, которые в силу незнания русского языка могут затрудниться с заполнением анкет.

Технология опроса включала как раздачу анкет прихожанам лично при входе в мечеть, так и их раскладку в молельном зале до намаза/проповеди.

Национальный состав опрошенных на 65,5 % представлен татарами, на 13,1 % узбеками, на 12,5 % таджиками, а также другими национальностями, суммарная доля которых не превышает 8 %, в том числе 3,7 % – национальности России (русские, башкиры, марийцы, аварцы, дагестанцы, ингуши, лезгины, чеченцы), 2,4 % – прочие национальности стран СНГ (казахи, туркмены, азербайджанцы, киргизы). Среди опрошенных также оказались граждане Алжира, Сьерра-Леоне, Индонезии, Турции (не более 1 %). Несколько человек считают себя булгарами, мусульманами, метисами. Таким образом, доля иностранцев среди опрошенных религиозно активных мусульман Казани составила 29 %.

Возрастная структура опрошенных представлена следующими группами: 18–24 года – 15 %, 25–34 года – 26,7 %, 35–44 года – 28,8 %, 45–54 года – 11,2 %, старше 55 лет – 14,2 %.

Поскольку посещение женщинами мечетей не является обязательным в исламе, их доля среди опрошенных очень мала – не более 5 %.

Немногим менее половины опрошенных (46,8 %) являются в Татарстане приезжими: 11 % прибыли менее 1 года назад, 13,4 % – от 1 года до 5 лет назад, 6 % – от 5 до 10 лет назад, 16,4 % – более 10 лет назад. В общей структуре опрошенных 16,6 % составляют приезжие татары, 3,2 % – представители других национальностей России (русские, чеченцы, дагестанцы, ингуши, башкиры), переехавшие в Татарстан на постоянное место жительства, 26 % – приезжие из стран СНГ (узбеки, таджики, казахи, киргизы, туркмены, азербайджанцы), не более 1 % – приезжие граждане дальнего зарубежья (алжирцы, индонезийцы, турки и т.д.).

Доля тех, кто не был рожден в Казани, составила 75 %, при этом 31,4 % проживают в Казани более 10 лет, 11,2 % – от 5 до 10 лет, 15,6 % – от 1 года до 5 лет, 12,6 % – менее 1 года.

Чем моложе прихожане мечетей, тем больше среди них приезжих. Так, в возрастной группе 18–24 года только 25 % являются прихожане, родившиеся в Татарстане, и лишь 12 % уроженцами Казани – основную долю составляют мигранты первых пяти лет пребывания (59 %). В возрастной группе 25–34 года каждый второй прихожанин родился в Татарстане, уроженцем Казани – каждый пятый, а доля мигрантов первых пяти лет пребывания составляет не более 24 %. Среди религиозно активных мусульман в возрастной группе 35–44 года 60 % родились в Татарстане, 31 % – в Казани, а доля мигрантов первых пяти лет пребывания в республике сократилась до 15 %. В возрастной группе 45–54 года уроженцем Татарстана является каждый второй, уроженцем Казани – каждый четвертый, однако достаточно велика доля мигрантов первого года пребывания – 14 %, что также характерно для молодежи 18–24 года. В группе 55 лет и старше – прихожане, родившиеся в Татарстане составляют 70 %, уроженцы столицы – 40 % (см. рис. 1, 2).

Касаясь социально-профессионального статуса религиозно активных мусульман Казани, необходимо отметить, что доля трудоустроенных составляет 75 %, учащихся на очном отделении – 9,1 %,

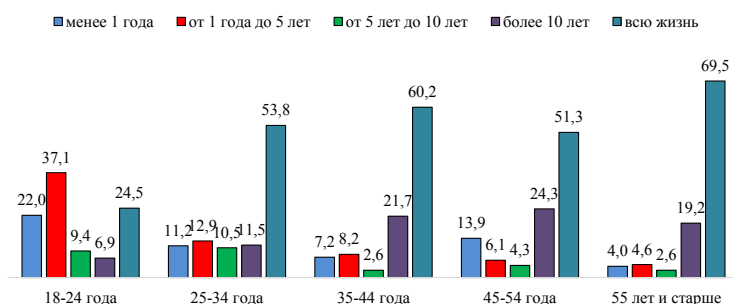


Рис. 1. Длительность проживания прихожан в Республике Татарстан в возрастных группах, %

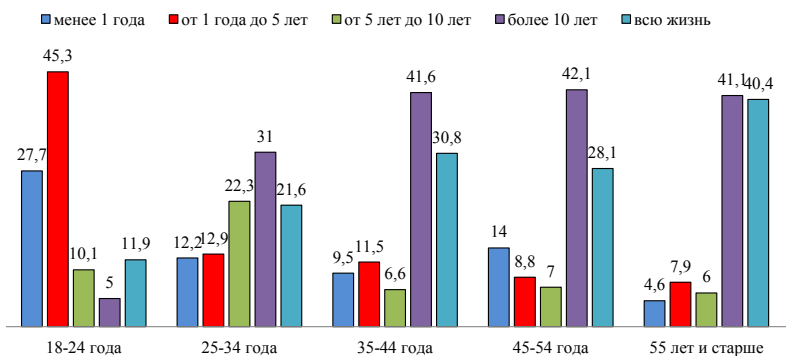


Рис. 2. Длительность проживания прихожан в Казани в возрастных группах, %

неработающих пенсионеров – 6,7 %, безработных, в том числе домохозяек – 5,3 %. У основной доли профессионально занятых трудовая деятельность не связана с религией (86 %), и лишь седьмая часть работают в религиозной сфере (14 %).

Светское образование имеют все респонденты, среди которых половина с высшим образованием (54,6 %), по одной шестой со средним профессиональным (15,9 %) и средним (17,8 %) и небольшие доли с неполным средним образованием (5,7 %) и ученой степенью (2,7 %).

Среди прихожан мечетей религиозное образование есть у каждого третьего (36,2 %). В основном оно представлено начальным уровнем – примечательными курсами, которые прошли 20,8 % опрошенных, 11,2 % имеют среднее религиозное образование (медресе), 3,7 % получили высшее религиозное образование.

Уровень собственной материальной обеспеченности религиозно активные мусульмане в целом оценивают как выше среднего. Около половины могут без труда приобрести вещи длительного пользования (49,3 %), каждый пятый указал, что денег хватает на продукты и одежду (21,3 %), 8,3 % могут купить только продукты питания, но покупка других необходимых товаров, например, одежды, становится проблемой. Существует также доля нуждающихся, едва сводящих концы с концами, кому денег не хватает иногда даже на продукты (2,5 %). В то же время 7,2 % ни в чем себе не отказывают и могут позволить такие крупные покупки, как автомобиль и квартира.

Таким образом, социально-демографический портрет религиозно активного мусульманина, принимающего участие в пятничном Джума-намазе в мечетях города Казани, представлен мужчиной, татарин по национальности в возрасте от 25 до 44 лет, с высшим образованием, родившимся в Татарстане и переехавшим в Казань более 10 лет назад, имеющим материальный достаток выше среднего и занятым в профессиональной сфере, не связанной с исламом.

Согласно результатам исследования, потребность в религиозных знаниях испытывают порядка 67 % мусульман. Корреляции по возрасту и длительности проживания в регионе показали, что в большей степени данная потребность характерна для мигрантов первого года пребывания в республике, приехавших, родившихся в Татарстане, а также приехавших из возрастной группы 45–54 года (см. рис. 3, 4).

Анализ ответов на вопрос о необходимости получения религиозного образования показывает высокую потребность в нем среди прихожан мечетей – 72 % нуждаются в дополнительном религиозном образовании. Наиболее высокий запрос существует среди мигрантов, проживающих в Татарстане не более 1 года (81 % в этой группе), а также мусульман старше 55 лет (83 % в этой группе), наименьший – среди прихожан, родившихся в Татарстане 25–34 года (порядка 68 %) (см. рис. 5, 6).

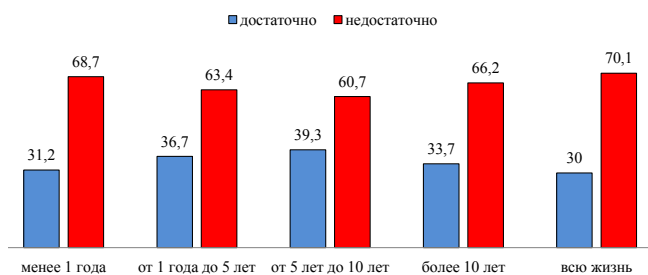


Рис. 3. Распределение ответов на вопрос: «Достаточно ли Вам религиозных знаний?» в группах приезжих и коренных жителей Татарстана, %

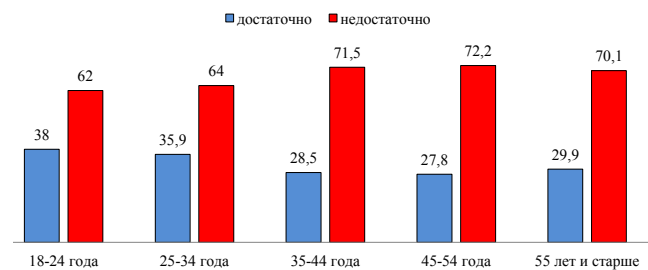


Рис. 4. Распределение ответов на вопрос: «Достаточно ли Вам религиозных знаний?» в возрастных группах, %

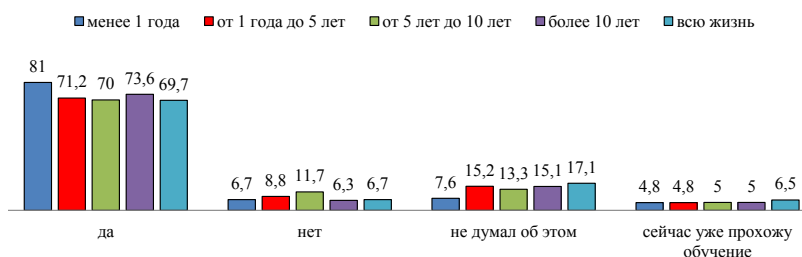


Рис. 5. Распределение ответов на вопрос: «Нуждаетесь ли Вы в дополнительном религиозном образовании?» в зависимости от длительности проживания в РТ, %

Таблица 1

Предпочтительные формы религиозного образования в среде религиозно активных мусульман, %

курсы при мечети	27
самообразование	24
высшее учебное заведение	22
обучение в медресе	20
обучение в семье	6

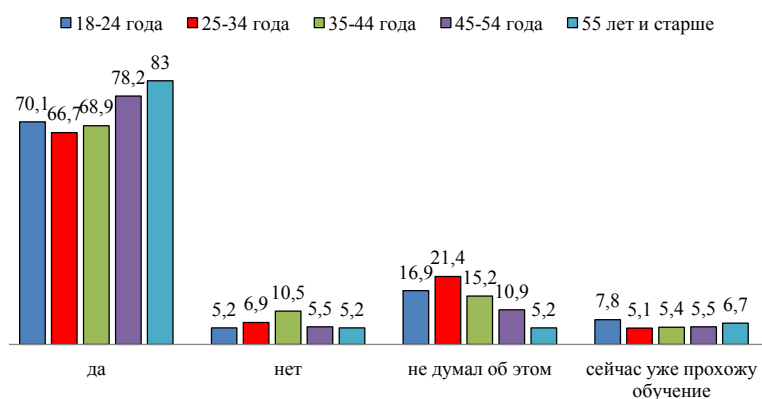


Рис. 6. Распределение ответов на вопрос: «Нуждаетесь ли Вы в дополнительном религиозном образовании?» в зависимости от возраста, %

Стремление прихожан к удовлетворению потребности в религиозных знаниях посредством получения религиозного образования наиболее актуально среди тех, кому религиозных знаний недостаточно. В то же время среди оценивающих свои религиозные знания как достаточные каждый второй нуждается в дополнительном религиозном образовании (см. рис. 7).

Прихожане высказали свои предпочтения относительно форм получения религиозного образования – будь то курсы при мечети, медресе, высшее религиозное учебное заведение (Исламский университет или Академия), самообразование – примерно в равных долях, за исключением варианта «обучение в семье» – такой вариант выбрали не более 6 % (табл. 1).

Среди вариантов получения религиозного образования, предлагаемых самими респондентами, наиболее популярными являются обучение за рубежом (в Медине), а также обучение у муршида (устаза, шейха, хазрата, учителя). Вариант «другое» выбрали не более 2 %.

Предпочтительные формы религиозного образования проявляют свою значимость для прихожан в зависимости от длительности проживания в Татарстане. Так, мигранты первого года нацелены на получение второго уровня религиозного образования (медресе), а также высшего религиозного образования (университет или академия). Те, кто прожил в Татарстане больше 1 года, но меньше 5 лет, в основном стремятся к высшему религиозному образованию. Проживающие в Татарстане от 5 до 10 лет чаще ориентированы на начальный уровень – курсы при мечети. Есть и немалая доля желающих поступить в университет или

академию. Проживающие в Татарстане более 10 лет, а также прихожане, родившиеся в Татарстане, чаще разделяют предпочтения между самообразованием и курсами при мечети (см. рис. 8).

Предпочтения относительно форм религиозного образования также меняются в зависимости от возраста. Молодежь 18–24 года прежде всего стремится получить высшее религиозное образование и поступить в Исламский университет или Академию. Для мусульман в возрасте от 25 до 44 лет наиболее актуальным представляется прохождение примечетских курсов. Для прихожан старше 45 лет – самообразование (см. рис. 9).



Рис. 7. Необходимость в дополнительном религиозном образовании в зависимости от потребности в религиозных знаниях, %

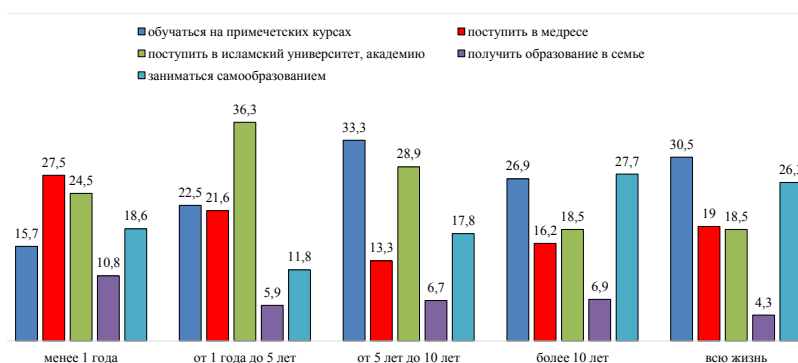


Рис. 8. Предпочтительные формы религиозного образования в группах приезжих и прихожан, родившихся в Татарстане, %

Религиозно активные мусульмане могут удовлетворить потребность в религиозных знаниях, посещая храм. Более 87 % отметили, что с разной частотой находят ответы на интересующие их вопросы в мечети. При этом в возрастных группах прихожан мечеть как место, где можно получить ответы на интересующие вопросы, оценивается по-разному – чаще других необходимые религиозные знания здесь получают мусульмане старше 55 лет, реже других – молодежь 18–24 года. Таким образом, разница среди тех, кто регулярно находит ответы на интересующие вопросы в мечети, в возрастных группах мусульман 18–24 года и старше 55 лет составляет 24 % (см. рис. 10).

Продолжая анализ источников знаний об исламе, отметим, что наиболее полезными, с точки зрения прихожан мечетей, а также выступающими авторитетными в вопросах веры и толкования религиозных смыслов, являются исламские книги – на это указали 57 % опрошенных. Менее популярными, но достаточно востребованными представляются беседы с другими (знающими) мусульманами (39 %), интернет и социальные сети (34 %), консультации с имамом (31 %) (см. рис. 11).

Сравнение значимости источников знаний об исламе в возрастных группах прихожан показало, что исламские книги играют наиболее весомую роль в жизни молодежи 18–24 года и менее востребованы в группе 25–34 года. Актуальность бесед с другими (знающими) мусульманами, равно как и интернета и социальных сетей, максимальна в группе 25–34 года. Консультации с имамом, в свою очередь, в большей степени необходимы верующим в возрасте 45–54 года, в меньшей – 18–24 года (см. рис. 12).

Оценка значимости источников знаний об исламе среди мигрантов и прихожан, родившихся в Татарстане показала, что к исламским книгам в меньшей степени обращаются прихожане, родившиеся в Татарстане, в большей – приезжие, находящиеся в регионе от 1 года до 5 лет. Беседы с другими (знающими) мусульманами, равно как и интернет и социальные сети, менее авторитетны среди недавно переехавших в Татарстан (менее 1 года назад) и в большей степени – среди прихожан, родившихся в Татарстане. Консультации с имамом менее всего востребованы у мигрантов, проживающих в республике от 1 года до 5 лет, и более всего – у местных жителей (см. рис. 13).

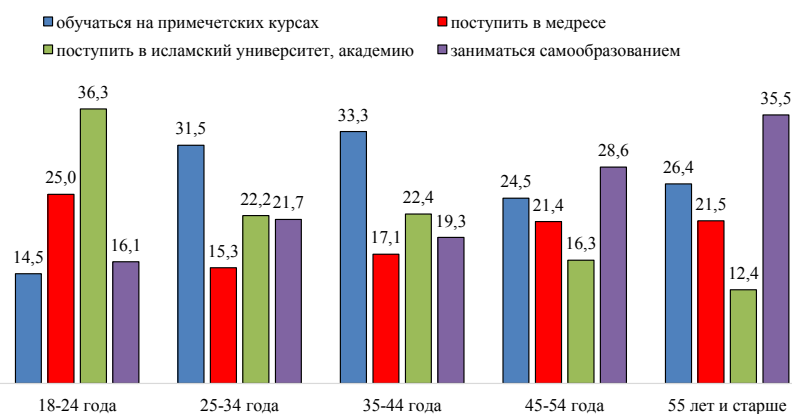


Рис. 9. Предпочтительные формы религиозного образования в возрастных группах прихожан, %

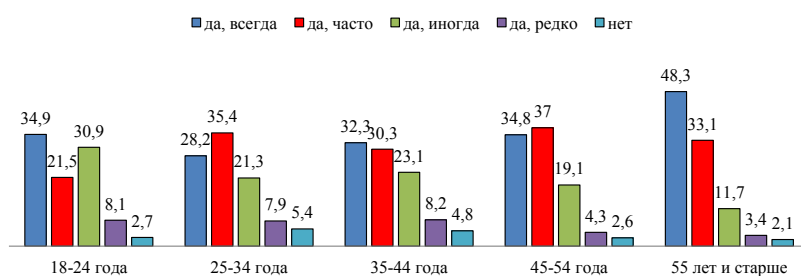


Рис. 10. Распределение ответов на вопрос: «Находите ли Вы в мечети ответы на интересующие Вас вопросы?» в возрастных группах, %



Рис. 11. Значимость источников знаний об исламе среди прихожан мечетей города Казани, %

Потребность в дополнительном религиозном образовании растет по мере повышения уже существующего уровня религиозного образования. Так, среди тех, у кого религиозное образование отсутствует, 68 % испытывают в нем необходимость. Среди тех, кто уже обучался на примечетских курсах, дополнительное религиозное образование необходимо 77 %. Среди закончивших медресе – 77 %, исламские институты – 83 %.

Как уже отмечалось выше, религиозное образование есть у каждого третьего прихожанина (36,2 %) и

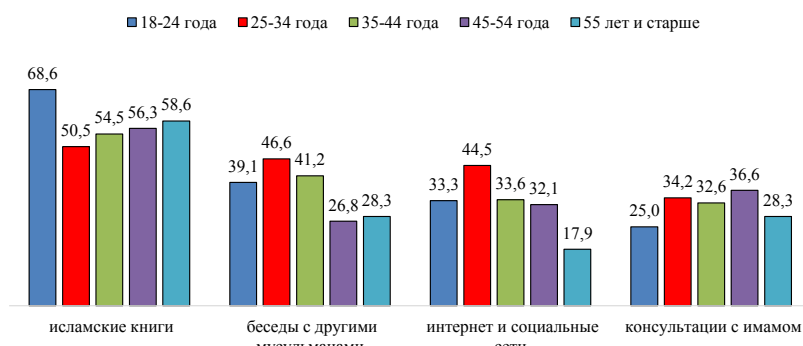


Рис. 12. Значимость источников знаний об исламе для прихожан в зависимости от возраста, %

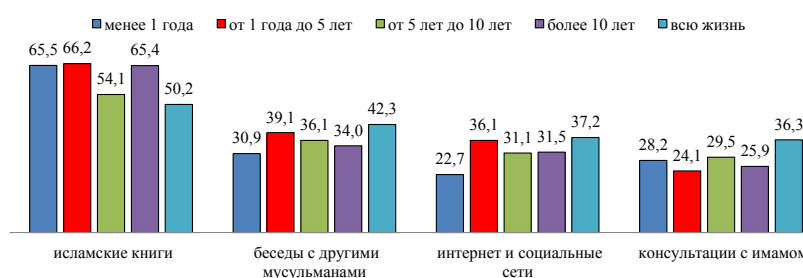


Рис. 13. Значимость источников знаний об исламе в зависимости от длительности проживания в Татарстане, %

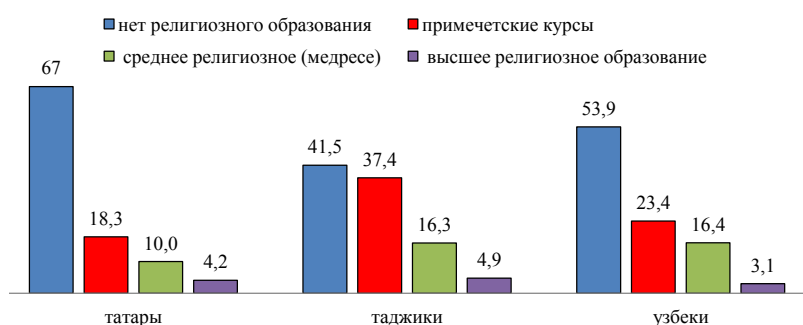


Рис. 14. Наличие религиозного образования у представителей этнических групп прихожан мечетей города Казани, %

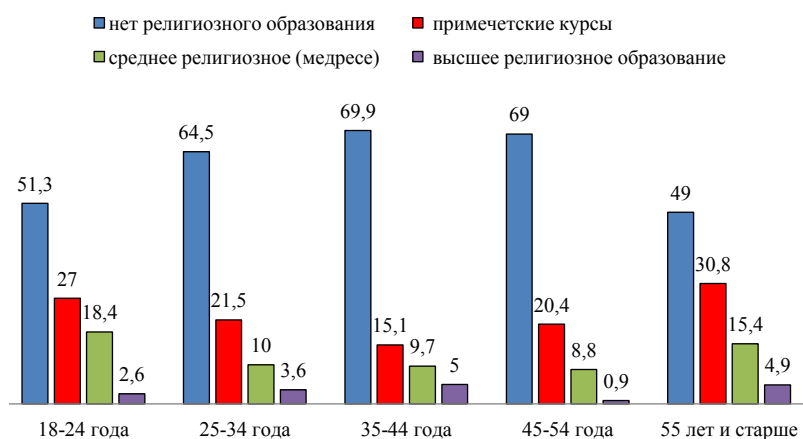


Рис. 15. Наличие религиозного образования в возрастных группах прихожан мечетей города Казани, %

представлено начальным уровнем – примечетскими курсами (20,8 %), средним уровнем – медресе (11,2 %) и высшим (3,7 %). Порядка 6 % проходят религиозное обучение в настоящий момент.

Среди групп мигрантов и прихожан, родившихся в Татарстане религиозное образование чаще имеют представители таджикской и узбекской этнических групп (58,6 и 42,9 % соответственно), в то время как татары религиозно обучены лишь на 32,8 % (см. рис. 14). Самым распространенным уровнем религиозного образования среди мигрантов является начальный – каждый третий таджик и каждый четвертый узбек уже прошли примечетские курсы. Среди татар также наиболее многочисленны прошедшие обучение на курсах при мечети – 18,3 %.

Анализ уровня религиозного образования в возрастных группах прихожан показал, что наиболее религиозно образованными являются мусульмане старше 55 лет (51,1 %), а также молодежь 18-24 лет (48 %) с преобладанием начального уровня религиозного образования – курсами при мечети во всех возрастных группах (см. рис. 15).

Анализ включенных в анкету вопросов об оценке развитости инфраструктуры для обеспечения потребностей мусульман в месте их проживания показал, что 75 % прихожан удовлетворены количеством и качеством образовательных учреждений для мусульман, 74 % – количеством и качеством мусульманской литературы.

Заключение

1. Исследование показало, что потребность в религиозных знаниях испытывают 67 % мусульман, посещающих мечети Казани, в то время как необходимость в дополнительном религиозном образовании выявлена у 72 % опрошенных. Больше всего в получении религиозного образования заинтересованы мигранты, проживающие в Татарстане не более 1 года, а также мусульмане в возрастной группе старше 55 лет, меньше всего – прихожане, родившиеся в Татарстане в возрасте 25-34 года. Желаемый уровень религиозного образования коррелирует с возрастом прихожан – у молодежи в приоритете высшее образование, у мусульман среднего и старшего возраста – курсы при мечети.

2. Кажется вполне естественным, что стремление удовлетворить необходимость в религиозных знаниях посредством получения религиозного образования наиболее актуально среди тех, кому религиозных знаний недостаточно. Однако результаты исследования показали, что даже среди оценивающих свои религиозные знания как достаточные каждый второй нуждается в дополнительном религиозном образовании.

3. Прихожане активно удовлетворяют потребность в религиозных знаниях, посещая храм – более 87 % находят ответы на интересующие их вопросы в мечети, в большей степени верующие, пребывающие в Татарстане свой первый год, в меньшей – прихожане, родившиеся в Татарстане.

4. Среди источников знаний об исламе для каждого второго прихожанина наиболее полезным и выступающим авторитетным в вопросах веры и толкования религиозных смыслов является исламская литература, менее популярными, но достаточно востребованными – беседы с другими (знающими) мусульманами, интернет и социальные сети, консультации с имамом.

5. Религиозное образование уже имеет каждый третий религиозно активный мусульманин – чаще курсы при мечети. На момент опроса религиозное обучение проходили не менее 6 %. Потребность в дополнительном религиозном образовании растет по мере повышения уже существующего уровня религиозного образования прихожан.

6. Основная доля прихожан удовлетворена развитостью и доступностью системы мусульманского образования, а также количеством и качеством мусульманской литературы в Казани, что дает большой кредит доверия существующей инфраструктуре религиозного образования.

Литература:

1. Алмазова Л.И. Анализ современного состояния и перспектив в сфере исламского образования (уровень среднего образования/медресе) // Мусульманское образование в Татарстане: история, современное состояние и инновационные процессы. Казань: Иман, 2012. 120 с.
2. Гарипов Я.З., Нуруллина Р.В. Социализация мусульманской молодежи (на примере учащихся мусульманских учебных заведений Татарстана) // Мониторинг общественного мнения. 2009. № 4 (92). С. 203–229.
3. Гибадуллина М.Р. Жизненные стратегии и траектории молодых учащихся мусульманских учебных заведений Республики Татарстан / Ислам и религиозный активизм в Республике Татарстан: Коллективная монография / Р.Ф. Патеев и др. Казань: Изд-во АН РТ, 2021. С. 330–353.
4. Насибуллов К.И., Шерстобоев В.В., Гибадуллина М.Р., Карибуллин А.А. Исламское образование в Татарстане: социально-демографические характеристики студентов различных форм обучения // Исламоведение. 2020. Т. 11. № 2. С. 61–77.
5. Шерстобоев В.В. Исламское образование в Татарстане: поколения шакирдов между активизмом и конформизмом / Ислам и религиозный активизм в Республике Татарстан: Коллективная монография / Р.Ф. Патеев и др. Казань: Изд-во АН РТ, 2021. С. 299–329.

The Main Trends in the Issue of Obtaining Religious Knowledge Among the Parishioners of Mosques in Tatarstan (on the Example of the City of Kazan)

Lipatova T.N.

Academy of Sciences of the Republic of Tatarstan (Kazan)

The article presents the results of a study conducted by the staff of the Center for Islamic Studies, one of the areas of which was a block of questions about religious education, as well as the needs for it among mosque attendees in the city of Kazan.

The purpose of the study is to identify the need of mosque attendees in Kazan for religious knowledge and religious education. The obtained results will contribute not only to the creation of an effective infrastructure and constructive forms of receiving religious education for various groups of the Muslim community, but will also significantly reduce the risks of Muslims turning to destructive and unreliable sources of knowledge. This is particularly relevant due to the increasing proportion of migrants in Muslim communities.

The empirical basis of the study was composed of survey data from Muslims who attended the largest mosques in Kazan during Friday prayers in the fall of 2021. The obtained results allowed us to conclude that there is a great need for religious knowledge and a high demand for all levels of religious education among actively practicing Muslims in Kazan.

The study results also demonstrated high satisfaction among mosque attendees regarding the development and accessibility of the religious education system, as well as the quantity and quality of Muslim literature. This provides significant credibility to the existing system of religious education in Tatarstan.

Keywords: Islam, religious education, Muslims, courses at mosques, madrassas

