

УДК 34.09

Понятие и правовое регулирование интернет-платформ в Российской Федерации**Балеев А.А.**

Аспирант кафедры предпринимательского и энергетического права Казанского (Приволжского) федерального университета

В нынешнее время сложно переоценить значение интернет-платформ, которые получают стремительное распространение во всех сферах взаимоотношений. Вместе с тем само их правовое регулирование имеет ряд пробелов и недостатков. Как следствие, в рамках настоящей статьи автор: предпринимает попытку формулирования авторского определения понятия «интернет-платформа»; обосновывает гражданско-правовую природу интернет-платформы; рассматривает особенности использования интернет-платформ в образовательной среде и трудовых отношениях. Кроме того, особое внимание уделяется проблемам правового регулирования интернет-платформ в Российской Федерации, а также формулированию предложений по совершенствованию отечественного законодательства в данной сфере.

Ключевые слова: интернет-платформа, цифровая платформа, интернет, цифровые технологии, дистанционное обучение, трудовая деятельность

На сегодняшний день во всех сферах общественных отношений происходит активный переход на использование информационно-телекоммуникационных технологий. Главным образом это связано с направленностью курса государственной политики на цифровизацию. Как следствие, особую популярность приобретают так называемые интернет-платформы, которые получают востребованность в рамках образовательной среды, коммерческой деятельности, трудовых отношениях и др. Вместе с тем камнем преткновения выступает то, что правовое регулирование интернет-платформ в Российской Федерации имеет ряд концептуальных пробелов и недостатков, которые нуждаются в законодательном восполнении. При этом примечательно отметить, что в зарубежных странах данный вопрос регламентирован более содержательно и систематизировано, именно поэтому, внедряя в практическую деятельность интернет-платформы, важно особое внимание уделить их правовой основе и в рамках отечественного правопорядка. В данной связи в рамках настоящего исследования особое внимание будет сосредоточено на понятии и правовом регулировании интернет-платформ в Российской Федерации. Представляется, что данная тема в нынешнее время

имеет особую востребованность в доктринальном осмыслении, а вышеизложенное свидетельствует о ее актуальности.

Целью статьи выступает анализ понятия интернет-платформы, а также выявление особенностей и проблем их правового регулирования в Российской Федерации.

Переходя непосредственно к особенностям и проблемам правового регулирования интернет-платформ, следует акцентировать внимание на терминологической составляющей, а именно определить, что они из себя представляют, какие бывают и в каких сферах общественных отношений используются.

Так, в современных правовых реалиях особую актуальность вызывает вопрос, связанный с определением термина «интернет-платформа». Если обратиться к положениям действующего законодательства, то можно заметить, что законодатель данный вопрос урегулировал не в полной мере, что предопределяет наличие в научной среде дискуссии в аспекте понимания указанной дефиниции.

Так, например, Ж.А. Мингалева считает, что «интернет-платформу можно определить как особую организационную структуру, построенную по сетевому принципу и обеспечивающую взаимовы-

годное взаимодействие между автономными производителями и потребителями» [1, с. 104].

Не давая легального определения интернет-платформе, в отдельных нормативных правовых актах предпринимается попытка толкования понятия «цифровая платформа», которое, на наш взгляд, фактически является синонимом рассматриваемого термина.

Так, в рамках ведомственного акта, исходящего от Банка России, а именно «Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на 2023 год и период 2024 и 2025 годов» дается следующее определение: цифровая платформа – это «информационная система, работающая через сеть Интернет, которая обеспечивает взаимодействие участников платформы друг с другом, позволяя им создавать и обмениваться ценностями» [2].

Кроме того, в положениях Закона РФ от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» фактически указывается на то, что цифровая платформа «является федеральной государственной информационной системой» (ст. 16.2) [3].

Определения цифровой платформы представлены и в рамках различных ГОСТов, а также иных нормативных правовых актов, направленных на регулирование той или иной сферы общественных отношений. При этом, анализируя определения цифровой платформы, установленные в рамках таких актов, можно заметить, что все они не отличаются единообразием. Толкование такой дефиниции является узконаправленным в рамках определенной области, в которой используется такая платформа. Исходя из этого, можно говорить о том, что в рамках современного законодательства нет единообразия в аспекте понимания цифровой платформы.

Соответственно, проанализировав научные источники, положения нормативных правовых актов, необходимо сделать следующие умозаключения. На сегодняшний день законодатель не дает легального определения термину «интернет-платформа», однако в ряде правовых источников упоминается «цифровая платформа», что дает основания считать данные категории синонимами. Вместе с тем единого понимания даже цифровой платформы на сегодняшний день на законодательном уровне не имеется. В данной связи представляется целесообразным восполнить данный законодательный пробел путем указания на федеральном уровне (в рамках федерального закона, о котором будет сказано нами далее) легального толкования исследуемой дефиниции. Например, такое определение могло бы выглядеть следующим образом: Цифровая платформа (интернет-платформа) представляет собой информационную систему, функционирующую посредством сети Интернет, которая обеспечивает взаимодействие участников платформы друг с другом. Более того, помимо установления на правовом уровне опреде-

ления интернет-платформы, важно провести и разграничение такого концепта с интернет-сайтом, который имеет иную отличительную специфику.

При этом сама правовая природа интернет-платформы, на наш взгляд, должна быть урегулирована в рамках положений гражданского законодательства. Главным образом это связано со спецификой порядка создания и функционирования такой платформы. Как следствие, можно говорить о том, что интернет-платформа фактически является результатом интеллектуальной деятельности. При этом она может иметь различные формы выражения, каждая из которых предопределяет правовой режим данного объекта. Соответственно, с целью защиты прав правообладателей такой интернет-платформы, определения порядка ее использования, распоряжения, а также защиты прав на нее важно установить и на уровне Гражданского кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ [4]) гражданско-правовую природу интернет-платформы. В таком случае на законодательном уровне должно быть представлено несколько аспектов правовой регламентации интернет-платформы:

1) Общее правовое регулирование интернет-платформы, которое должно быть установлено в рамках самостоятельного Федерального закона «О цифровых платформах (интернет-платформах) в Российской Федерации», который следует разработать и принять;

2) Отраслевое правовое регулирование интернет-платформы. Т.е. возможности и особенности использования тех или иных разновидностей интернет-платформ в отдельных сферах общественных отношений (социальной, трудовой, образовательной, коммерческой и др.);

3) Правовое регулирование, в котором будет определена правовая природа интернет-платформы как результата интеллектуальной деятельности. В данном случае речь идет о дополнении положений ГК РФ самостоятельной статьей, которая урегулирует в том числе особенности создания, распоряжения интернет-платформой, права и способы их защиты правообладателей и др.

Предлагаемый подход к регламентации интернет-платформы позволит урегулировать их основную специфику, показать многоаспектность.

Особое внимание хотелось бы акцентировать и на сферах применения интернет-платформ, а также их урегулированности в рамках российской правовой основы.

Так, наиболее востребованы в настоящее время интернет-платформы в образовательной среде и трудовых отношениях. Это, в частности, можно проследить и на примере правового регулирования.

Так, условия пандемии предопределили необходимость перевода обучающихся на дистанционное обучение, а трансформация общественных отноше-

ний способствовала переходу трудовых отношений в рамки виртуального пространства. Проанализируем для начала использование интернет-платформ в образовательных отношениях.

Правовая основа для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заложена в рамках ст. 16 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [5]. Дополнительно развитие правовой регламентации указанных вопросов просматривается и в рамках подзаконных нормативных правовых актов.

Как следствие, мы можем говорить о том, что в сфере образования достаточно активно внедряются различные цифровые технологии, которые активно использовались в практике высших учебных заведений и в период пандемии. Примером будут такие платформы, как *Zoom*, *Microsoft Teams*. Достаточно давно функционируют и электронные библиотеки, к которым большинство вузов предоставляет бесплатный доступ. Данные аспекты также связаны с цифровизацией процесса образования.

Вместе с тем следует отметить, что перспективность получения высшего образования для большинства граждан на сегодняшний день видится сомнительной. Об этом свидетельствуют и статистические данные. К примеру, по данным мониторинга Российского технологического университета (МИРЭА), в 2020 г. высшее образование в России получали 4 млн чел. При этом с каждым годом студентов становится меньше: по статистике ВШЭ, за последние 15 лет их количество снизилось на 59 % – с 7 млн чел. в 2006 г. до 4 млн в 2020 г. [6].

В свою очередь, такая ситуация приводит к снижению спроса на поступление в высшие учебные заведения, поэтому основной акцент государственной политики на сегодняшний день должен быть сделан на популяризации высшего образования, в т.ч. с использованием новейших цифровых методик (в частности, интернет-платформ). Так, основные причины нежелания получать высшее образование связаны с временными затратами, небольшим количеством бюджетных мест, высокой стоимостью образовательных услуг и др. Данные факторы, безусловно, должны быть учтены и могут быть нивелированы посредством внедрения возможности получения дистанционного образования с помощью интернет-платформ. В данном аспекте видится перспективным использование уже имеющегося успешного зарубежного опыта в разрешении данного вопроса.

Показательным примером будет США, в которых активно используется в сфере образования такая платформа, как «Паспорт на образование». Ее специфика заключается в том, что обучение осуществляется на основе подписки. Паспорт на обучение стоит 425 долл. США в месяц за шесть кредитных часов или 525 долл. США за девять в любой из двух

онлайн-программ бакалавриата, что на 30 % дешевле, чем обучение по очной форме [7, с. 302].

Представляется, что данный опыт мог бы быть имплементирован в отечественную систему высшего образования или же стать прототипом для внедрения собственной российской модели получения образовательных услуг с помощью интернет-платформы. На наш взгляд, цифровизация обучения позволит повысить перспективность и востребованность высшего образования, поскольку удастся разрешить, например, проблему, связанную с нежеланием студентов тратить время на обучения. В таких условиях они смогут это делать в свободное время от трудовой деятельности.

Соответственно, на наш взгляд, обучение в современных реалиях возможно не только с использованием интернет-платформ, как вспомогательных элементов, так и более концептуальным их внедрением в сферу образования (в рамках дистанционного обучения). Однако для этого следует более содержательно регламентировать особенности функционирования интернет-платформ в образовательной среде и саму специфику дистанционного обучения исключительно в рамках таких платформ.

Следующим важным направлением для использования интернет-платформ являются трудовые отношения. На сегодняшний день в России успешно функционирует такая цифровая платформа, как «Работа в России», особенности реализации которой урегулированы в Законе РФ от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации».

Однако фактически правовое регулирование труда, именно в рамках интернет-платформ, имеет ряд пробелов [8, с. 26]. В частности, происходит смешение гражданско-правовой и трудовой сферы, нет правовой определенности в аспекте трудовых гарантий работникам, осуществляющим трудовую деятельность посредством таких интернет-платформ, не в полной мере разъяснены права и обязанности сторон в рамках платформы и др. В свою очередь, такой вопрос нуждается в законодательном разрешении.

Анализируя сферы использования интернет-платформ, можно утверждать, что на сегодняшний день они востребованы фактически во всех взаимоотношениях. В частности, их использование не ограничивается только образованием и трудовыми отношениями, поскольку такие платформы получают распространение и в рамках коммерческой деятельности, оказания юридических услуг и др. В данной связи имеется необходимость в более содержательном и совершенном правовом регулировании интернет-платформ в Российской Федерации.

Таким образом, проведенное исследование по вопросам, связанным с понятием и правовым регулированием интернет-платформ в Российской Федерации, позволило выявить не только теоретические положения, но и сформулировать предложения

практического характера. В данной связи можно представить следующие концептуальные проблемы и предложить пути их разрешения:

1) В действующем правовом регулировании не установлено определения интернет-платформы, однако в отдельных нормативных правовых актах дается толкование термину «цифровые платформы». В данной связи предлагаем создать единообразие в понимании исследуемой дефиниции и на законодательном уровне отразить следующее определение: Цифровая платформа (интернет-платформа) представляет собой информационную систему, функционирующую посредством сети Интернет, которая обеспечивает взаимодействие участников платформы друг с другом.

2) Необходимо систематизировать и кодифицировать общее правовое регулирование интернет-платформы путем принятия самостоятельного Федерального закона «О цифровых платформах (интернет-платформах) в Российской Федерации». Представляется, что в рамках данного Закона может быть отражено и предлагаемое нами определение интернет-платформ, в нем же следует установить принципы и особенности функционирования таких платформ, виды сфер, в которых они могут применяться и др.;

3) Следует урегулировать гражданско-правовую природу интернет-платформы как результата интеллектуальной деятельности путем дополнения ч. 4 ГК РФ самостоятельной статьей;

4) Особый интерес на сегодняшний день вызывает возможность получения высшего образования в режиме «онлайн». В данном аспекте этому способствовать могут интернет-платформы, которые достаточно активно и успешно применяются в зарубежных странах в сфере образования. Как следствие, представляется возможным внедрить такую практику обучения с помощью интернет-платформ с учетом уже имеющегося опыта в иных правовых порядках (например, США). Однако для этого необходимо внести соответствующие изменения и в правовое регулирование. В частности, представляется важным дополнить Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» самостоятельной главой «Дистанционное обучение с использованием интернет-платформ».

5) Учитывая рост интернет-платформ, с помощью которых осуществляется фактически трудовая деятельность, актуализируется вопрос и о систематизации правового регулирования данной сферы общественных отношений. Как следствие, положения трудового законодательства должны быть дополнены положениями о специфике труда работников, занятых посредством интернет-платформ, а также о гарантиях, ответственности, правах и обязанностях сторон.

Представляется, что предложенные дополнения и изменения в аспекте совершенствования понимания и правового регулирования интернет-платформ в Российской Федерации имеют особую теоретическую и практическую значимость, могут быть использованы в доктринальных, правоприменительных и законотворческих целях.

Литература:

1. Мингалеева Ж.А., Шуралева С.В. Дистанционная занятость на онлайн интернет-платформах: современное состояние и проблемы правового регулирования в России // *Ex Jure*. – 2021. – № 2. – С. 102–117.
2. Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на 2023 год и период 2024 и 2025 годов (разработаны Банком России) // *Вестник Банка России*. – 2022. – № 63.
3. Закон РФ от 19.04.1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2022 г.) // *СЗ РФ*. – 1996. – № 17. – Ст. 1915.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 г. № 230-ФЗ (ред. от 05.12.2022 г.) // *СЗ РФ*. – 2006. – № 52 (1 ч.). – Ст. 5496.
5. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023 г.) «Об образовании в Российской Федерации» // *СЗ РФ*. – 2012. – № 53 (ч. 1). – Ст. 7598.
6. Как в России устроена система высшего образования. – URL: <https://journal.tinkoff.ru/statistic-universities/> (дата обращения: 22.05.2023 г.).
7. Козлова Н.Ш., Козлов Р.С., Козлова Д.Р. Современные тенденции цифровизации образования (обзор зарубежного опыта) // *Шаг в науку. Материалы IV Международной науч.-практ. конференции с участием студентов*. – Грозный, 2021. – С. 301–305.
8. Веред Е.Б. Проблемные аспекты регулирования труда водителей такси, занятых на основе интернет-платформ // *Материалы международной научной конференции «Наука и общество – 2022»* (15 апреля 2022 г., г. Ростов-на-Дону). – Ростов-на-Дону, 2022. – С. 21–26.

The Concept and Legal Regulation of Internet Platforms in the Russian Federation

Baleev A.A.
Kazan (Volga Region) Federal University

Nowadays it is difficult to overestimate the importance of Internet platforms, which are rapidly spreading in all spheres of relationships. At the same time, their legal regulation itself has a number of gaps and shortcomings. As a consequence, within the framework of this article, the author: attempts to formulate the author's definition of the concept of "Internet platform"; substantiates the civil nature of the Internet platform; examines the features of the use of Internet platforms in the educational environment and labor relations. In addition, special attention is paid to the problems of legal regulation of Internet platforms in the Russian Federation, as well as the formulation of proposals for improving domestic legislation in this area.

Key words: Internet platform, digital platform, Internet, digital technologies, distance learning, work activity

