

УДК 34.01

DOI: 10.24412/1998-5533-2025-1-378-382

Формирование новой организационно-правовой модели деятельности среднего медицинского персонала в Российской Федерации

**Смирнова О.М.**

Кандидат юридических наук, доцент
кафедры биомедэтики, медицинского права и истории медицины
Казанского государственного медицинского университета

Щербаков В.А.

Старший преподаватель кафедры биомедэтики, медицинского
права и истории медицины
Казанского государственного медицинского университета,
магистрант юридического факультета
Казанского (Приволжского) федерального университета



Здравоохранение, являясь ключевой сферой социальной жизни государства, в современных условиях требует создания новых организационных институтов и, соответственно, их правового закрепления. Целью и задачей исследования является анализ существующей модели организации оказания медицинской помощи несовершеннолетним в общеобразовательных организациях, её нормативное регулирование. Научное осмысление исследования формирует необходимость сформулировать положения, которые могут быть использованы при разработке законопроектов о «школьной медицине».

Ключевые слова: медицинский работник, организация охраны здоровья детей, трудовые функции медицинского работника, стандарты оказания медицинской помощи, медицинская сестра, врач-педиатр

Для цитирования: Смирнова О.М., Щербаков В.А. Формирование новой организационно-правовой модели деятельности среднего медицинского персонала в Российской Федерации // Вестник экономики, права и социологии. 2025. № 1. С. 378–382. DOI: 10.24412/1998-5533-2025-1-378-382.

Достижения медицины начала XXI в. открывают новые возможности по укреплению здоровья населения. Интенсивность внедрения передовых методов профилактики и лечения ставят новые задачи системе здравоохранения Российской Федерации. Поэтому требуется создать современные организационно-правовые формы модели профессиональной деятельности медицинских работников, которые бы включали в себя принцип доступности, качества оказания медицинской помощи всем социальным группам, независимо от возраста и социального по-

ложения и одновременной оптимизацией процессов организации здравоохранения с учётом современных технологий управления.

Научно-техническое развитие медицины, системы оздоровления и профилактики населения требует не столько оптимизации сети медицинских учреждений, сколько формирования кадрового потенциала, который может работать в современных условиях потребности общественного здравоохранения. К сожалению, косность профессиональных стандартов по подготовке медицинских работников

сегодня становится препятствием для реформирования труда в системе здравоохранения [1].

Ещё в 2018 г. опрос медиков показал, что среднему медицинскому персоналу следует расширить перечень трудовых функций, что даст больше полномочий в процессе лечения пациента, его выздоровлении, а также возможности соответствия квалификационным требованиям, близким к трудовым функциям врача [2].

Представители Центрального НИИ организации и информатизации Министерства здравоохранения РФ, врачи в целом поддерживают инициативу расширения трудовых функций медицинской сестры (62,3 %), но большинство медицинских сестёр заявили о неготовности к увеличению объёмов работы (63,7 % респондентов) [3].

29 января 2020 г. Министр здравоохранения РФ М.А. Мурашко, выступая на заседании Комитета Совета Федерации по социальной политике, отметил, что «для подготовки качественного, соответствующего современным требованиям кадрового ресурса необходимо не менее семи – восьми лет. Особо он обратил внимание на необходимость формирования новых профессиональных компетенций среднего медицинского персонала, его ответственности в соответствии с современными требованиями» [2].

Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» выделяет принцип охраны здоровья детей в качестве приоритетного. В 2023 г. в ч. 3 ст. 7 «Приоритет охраны здоровья детей» было внесено изменение: теперь медицинские организации, осуществляющие образовательную деятельность, общественные объединения и иные организации обязаны признавать и соблюдать права детей в сфере охраны здоровья [4].

В 2024 г. Счетная палата РФ выпустила очередной Бюллетень, в котором проанализирована эффективность расходования средств федерального бюджета на переоснащение материально-технической базы детских учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Он показал, что сфера детского здравоохранения пока не соответствует требуемому уровню доступности всего спектра существующих медицинских услуг. Одна из проблем – нехватка квалифицированных специалистов-педиатров в субъектах Российской Федерации, а также обращено внимание на дефицит врачей узкой специализации, оказывающих медицинскую помощь детям [5].

На законодательном уровне сделана попытка частично решить эту проблему. Так, в 2023 г. в Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 323-ФЗ) в ст. 7 были внесены изменения, касающиеся организации первой помощи в организациях, осуществляющих образо-

вательную деятельность. Одновременно была дополнена ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно новой редакции, первую помощь вправе оказывать педагогические работники и иные лица при наличии соответствующих подготовки и (или) навыков [6].

Согласно Приказу Министерства здравоохранения № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях оказываются все виды медицинской помощи, согласно Федеральному закону № 323-ФЗ, в том числе первичная медико-санитарная и доврачебная. Данный порядок указывает, что образовательная организация обязана предоставить медицинской организации помещение безвозмездно, с соответствующими условиями и требованиями для осуществления медицинской деятельности, т.е. в структуре общеобразовательной организации должны быть отделения медицинской помощи с соответствующими стандартами оснащения.

В п. 16 «Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» могут быть предусмотрены должности медицинских работников. Эта норма способствовала тому, что врач-педиатр не был оформлен штатным сотрудником медицинской организации, а, соответственно, профессионально-материальные стимулы, которые распространяются на штатных сотрудников медицинской организации не создавали условий для качественных профилактических и лечебных мероприятий в условиях образовательной организации. «Положение об отделении организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях» говорит лишь о рекомендуемых штатных нормативах медицинских работников (п. 6). Их квалификационные требования – специалист с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения. Учитывая кадровый дефицит при оказании медицинской помощи медицинскими организациями, на сегодняшний день отсутствует возможность укомплектовать все общеобразовательные организации [7].

Одновременно данная инициатива реализует принцип доступности при оказании медицинской помощи, который подразумевает создание эффективных моделей охраны здоровья детей по принципу приближенности к месту обучения. Воссоздание школьных медицинских пунктов с постоянной работающей медицинской сестрой создаёт возможность использовать не только превентивные меры первой помощи, но, благодаря современной оснащённости

медицинским оборудованием, присутствию высококвалифицированного специалиста, значительно снижает риски, влекущие за собой неблагоприятные последствия для пациентов.

В 2020 г. утверждён новый Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях» [8]. Наличие высшего медицинского образования по-прежнему является первым этапом профессионального допуска медицинской сестры к работе в образовательной организации с несовершеннолетними. Учитывая специфику повседневной жизни образовательной организации, трудовые функции «школьной медицинской сестры», во-первых, ориентированы на профилактические мероприятия, их цель – раннее выявление патологий, возникающих в организме ребёнка под воздействием факторов, нарушающих нормирование образовательного процесса. Выявление девиантных форм поведения, сопряжённых с потреблением психотропных и иных запрещённых веществ, требует от неё не только особой психолого-педагогической и этической подготовленности, но и знания законодательства Российской Федерации, которое регулирует этапы взаимодействия с несовершеннолетними в трудных жизненных ситуациях.

Цифровизация – ещё один фактор неблагоприятно воздействующий на здоровье детей и подростков в процессе образования. Поэтому 14 августа 2019 г. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) и Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) утвердили «Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях» [9]. Несмотря на рекомендательный характер данного документа, он является базовым для трудовой деятельности медицинской сестры в работе, в том числе и с педагогическим коллективом в создании здоровьесберегающей среды образовательного учреждения в соответствии с Профессиональным стандартом.

Понятие «здоровье человека» включает в себя не только физическое благополучие, но и социальное, которое основывается на системе культурно-исторических ценностей, свойственных российскому обществу. Воспитание у обучающегося традиционных духовно-нравственных ценностей [10] – важнейшая задача как образования, так и системы организации здравоохранения, поэтому важной трудовой функцией медицинской сестры становится формирование у школьников потребности здорового образа жизни. Именно медицинский работник способен правильно организовать профилактическую работу, способствующую достойному репродуктивному поведению обучающегося.

Также, на наш взгляд, к оказанию доврачебной медицинской помощи в образовательных организациях могут быть допущены при соответствующем законодательном оформлении студенты старших курсов медицинских вузов: в октябре 2024 г. Министерство здравоохранения России продлило порядок допуска студентов медицинских и фармацевтических вузов к осуществлению профильной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (31 октября 2024 г. в Министерстве юстиции РФ зарегистрирован соответствующий приказ № 511н) [11]. Первоначально (в 2022 г.) этот порядок предполагал временный характер. Теперь он будет действовать бессрочно.

Одновременно определено, что с 1 января 2025 г. студенты 5 и 6 курса (или выпускники с дипломом специалиста или бакалавра) по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» или «Сестринское дело» могут допускаться к работе на должностях фельдшера скорой медицинской помощи в составе выездной бригады скорой медицинской помощи (но только под контролем врача скорой медицинской помощи с сертификатом или аккредитацией специалиста по специальности «Скорая медицинская помощь», или фельдшера скорой медицинской помощи с сертификатом или аккредитацией по специальности «Скорая и неотложная помощь») или фельдшера по приему вызовов скорой медицинской помощи, а при соответствующих изменениях, дополнениях, которые можно внести в образовательные программы медицинских вузов, можно законодательно закрепить их допуск к оказанию медицинской помощи в общих образовательных учреждениях.

В 2020 г. в научном сообществе возникла дискуссия о расширении функций медицинских сестёр, повышении их статуса в профессии, роли в современной организационной модели и возможности закрепления соответствующими нормативно-правовыми актами. Так, итоги дискуссии, изложенные в статье Н.В. Камыниной (с соавт.) «Расширение функций медицинских сестер: ожидания и опасения», констатируют, что «ожидания профессионального сообщества о расширении трудовых обязанностей и прав медицинских сестёр связаны с опасениями относительно рисков, повышающих уровень трудовой нагрузки» [1].

Уже с 2020 г. в Государственной Думе РФ обсуждается законодательная инициатива о правовом механизме регулирования «школьной медицины» или «школьного здравоохранения». Законопроект предполагает закрепить статус медицинского работника в школе в соответствии со штатным расписанием не вспомогательного персонала, а постоянного работника с правом приобрести все трудовые права, распространяющиеся на медицинского работника медицинской организации, включая право досроч-

ного выхода работника на пенсию. По мнению законодателей, это будет способствовать созданию механизма качественного оказания медико-профилактической помощи детям в образовательной организации [12].

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, установление единых правовых основ системы здравоохранения находится в исключительной компетенции (ведении) Российской Федерации (ст. 71). Но трудовое законодательство является предметом совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации (ст. 72, п. «к») [13]. Поэтому у субъектов Российской Федерации есть возможность, учитывая региональную специфику системы здравоохранения, потребность в кадрах, возможности их подготовки и переподготовки, разработать законодательные инициативы, способствующие решению проблемы создания новой организационно-правовой модели деятельности среднего медицинского персонала в Российской Федерации.

Благодаря современным процессам трансформации социально-экономической сферы нашего общества, система организации детского здравоохранения может сегодня выстроить эффективную модель охраны здоровья ребёнка, качественно изменив место школьного здравоохранения в общей системе государственных мер оказания медицинской помощи.

Литература:

1. Камынина Н.Н., Ненахова Ю.С., Ярашева А.В., Александрова О.А., Аликперова Н.В. Расширение функций медицинских сестер: ожидания и опасения // Медицинская сестра. 2020. № 8 (22). С. 3–7. URL: <https://doi.org/10.29296/25879979-2020-08-01>.
2. Мурашко рассчитывает увеличить самостоятельность медсестер // Vademecum. URL: <https://vademecum.ru/news/2020/01/29/murashko-rasschityvaet-usilit-rol-medsester-v-okazanii-medpomoshchi> (дата обращения: 25.02.2025).
3. Минздрав предложил передать часть обязанностей врачей медсестрам. URL: <https://rg.ru/2023/05/10/minzdrav-predlozhit-peredat-chast-obiazannostej-vrachej-medsestram.html> (дата обращения: 15.03.2025).
4. Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс.
5. Бюллетень Счетной палаты РФ. Здравоохранение. 2024. URL: <https://ach.gov.ru/upload/iblock/dc3/0hm819phz27mt0m9rf5zg4b22jeeuwyl.pdf> (дата обращения: 25.02.2025).
6. Федеральный закон от 13.06.2023 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202306130090> (дата обращения: 25.02.2025).
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 05.11.2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» // СПС Гарант.
8. Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях». URL: <https://asmrso.ru/wp-content/uploads/2023/08/Specialist-po-okazaniyu-medicinskoj-pomoshhinesovershennoletnim-obuchajushhimsya-v-obrazovatelnyh-organizacijah.pdf> (дата обращения: 25.02.2025).
9. Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях // СПС Гарант.
10. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения: 27.02.2025).
11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.10.2024 №511 н // СПС Гарант.
12. Законопроект № 426529-7 «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (по вопросам охраны здоровья детей в образовательных организациях). URL: <https://sozd.duma.gov.ru/bill/426529-7> (дата обращения: 25.02.2025).
13. Конституция Российской Федерации // СПС Гарант.

Formation of a New Organizational and Legal Model of Activities of Mid-Level Medical Personnel in the Russian Federation

Smirnova O.M.

Kazan State Medical University

Shcherbakov V.A.

*Kazan State Medical University,
Kazan (Volga Region) Federal University*

Healthcare, being a key sphere of social life of the state, in modern conditions requires the creation of new organizational institutions and, accordingly, their legal consolidation. The purpose and objective of the study is to analyze the existing model of organizing the provision of medical care to minors in general education organizations, its regulatory framework. Scientific understanding of the study forms the need to formulate provisions that can be used in the development of bills on “school medicine”.

Keywords: medical worker, organization of children's health protection, work functions of a medical worker, standards of medical care, nurse, pediatrician

