

УДК 37.013

## Системный подход как методологическая основа формирования родительских стратегий студенческой молодежи



**Никulina Н.Н.**

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Белгородского государственного аграрного университета им. В.Я. Горина

*Представлен анализ процесса формирования родительских стратегий молодежи на основе системного подхода, основывающегося на постоянном учете и использовании в осмыслении и практической деятельности связей и закономерностей, присущих системам.*

*Ключевые слова:* системный подход, брак, родительство, семья, студенческая молодежь, стратегии.

В настоящее время современное молодое поколение определяет завтрашний день общества, одновременно проектируя и создавая свое будущее. Им выстраиваются базовые жизненные стратегии, включающие основные области человеческой деятельности. В числе одного из основных структурных компонентов данных стратегий рассматриваются родительские стратегии, имеющие системообразующую значимость как для современных молодых людей, так и для социума в целом.

Проблема исследования определяется через противоречие между необходимостью изучения родительских стратегий студенческой молодежи как фактора решения демографической проблемы, самореализации личности, стабильного развития семьи и существующим дефицитом исследований, посвященных родительским стратегиям молодежи в целом и студенческой молодежи, в частности. Несомненно, важно дополнить недостатки теоретического и практического знания о родительских стратегиях студенческой молодежи и многообразии их форм. Существует также потребность в системном анализе факторов, которые влияют на формирование родительских стратегий в современном социуме [1].

Понятию «системный подход», как правило, придают управленческий и теоретико-методологический смыслы. Преимущественно к нему обращаются, когда рассматривают общие методологические принципы научных исследований, а также ведут речь о совершенствовании системы управления.

В качестве основных принципов системного подхода принято рассматривать:

1) *структурность системы* – понимание системы через вычленение ее структуры, ее связей и отношений системы;

2) *целостность системы* – не тождественность отдельных элементов системы совокупности свойств составляющих ее компонентов, не выводимость из свойств отдельных элементов свойств целого; а обусловленность каждого элемента, свойства и отношения его местом, функциями внутри целого;

3) *иерархичность системы* – отдельный системный компонент может быть представлен, в свою очередь, как самостоятельная система, где анализируемая система является одним из компонентов более широкой системы;

4) *взаимозависимость среды и системы* – система реализует свои свойства и при этом динамично структурирует свои компоненты в процессе взаимодействия со средой, выступая системообразующим элементом этого взаимодействия [2].

В ходе применения к различным наукам в познании и преобразовании объективной действительности системный подход всегда приобретает свою специфику. Обусловлено это тем, что общие законы диалектики во многих областях действительности проявляются в специфических формах.

В качестве научно-методологической основы исследования и формирования родительских стратегий современной молодежи выступает междисциплинарный системный подход.

Специфика системного подхода в исследовании процесса формирования родительских стратегий современной молодежи заключается в том, что:

1) системный подход дает возможность рассмотреть родительство, во-первых, в качестве более обширной системы, в данном случае системы «семья», во-вторых, как самостоятельную систему, включающую в качестве основных элементов репродуктивную деятельность, материнство и отцовство;

2) используя системный подход можно более всесторонне изучить родительские стратегии в системе жизненных стратегий современной студенческой молодежи, конкретизировать их место в системе жизненных стратегий;

3) управление процессом формирования родительских стратегий современной молодежи, с точки зрения системного подхода, должно рассматриваться как неотъемлемая часть целостного процесса формирования жизненных стратегий современной студенческой молодежи [3].

Родительство представляет собой социальный институт, выполняющий задачи воспроизводства и социализации человека, а также исторически и культурно обусловленные социальные практики; динамичный социально-психологический процесс, способствующий удовлетворению потребности человека в детях и наиболее полной самореализации личности.

Методологическая значимость системного подхода заключается в понимании неразрывной взаимосвязи родительства и семьи с основными процессами, реализующимися в обществе; в осознании многообразия их форм и значимости в жизни личности и общества; а также в исследовании родительских стратегий как динамичного феномена.

Несмотря на разнообразие концептуальных подходов, основной спектр взглядов на семью сводится преимущественно к рассмотрению ее в качестве: 1) социальной системы, 2) социального института, 3) малой социальной группы, 4) социального конструкта.

Родительские стратегии, рассматриваясь в качестве неотъемлемой части жизненного проектирования, в научной литературе анализируются через призму категорий «жизненные стратегии».

Жизненные стратегии – это модель в виде системы целей и задач личности в основных сферах его жизнедеятельности, а также способов их достижения и репрезентирующая смысл его жизни.

Такое интегральное личностное образование, как система жизненных стратегий, включает комплекс подструктур, в том числе и семейные стратегии; в свою очередь частью семейных стратегий являются родительские стратегии.

Родительские стратегии – это модель поведения личности, ориентированная на реализацию родительства как ценности-цели, включающая набор родительских практик, сложившихся в представлении

человека и демонстрируемых им как идентичность «Я-мать» или «Я-отец» [4].

Управление процессом формирования родительских стратегий современной молодежи должно осуществляться с позиций системного подхода, который позволит рассматривать данный процесс как неотъемлемую часть целостного процесса воспитания подрастающего поколения, в результате которого происходит формирование жизненных стратегий молодежи. При подходе к проектированию данного процесса необходимо прежде всего учитывать систему социально-педагогических факторов, оказывающих влияние на родительские стратегии студенческой молодежи.

Первый фактор – это родительская семья. Родительская семья, где закладываются культурные образцы, во многом определяет само существование родительских стратегий у нашей молодежи, а также желаемую детность в рамках репродуктивных стратегий и специфику материнских, отцовских родительских стратегий. Родительская семья позволяет человеку выстраивать иерархию ценностных ориентиров, благодаря которым молодой человек определяет главные и второстепенные цели своей жизни. Именно в родительской семье молодой человек «срисовывает» образцы ролевого поведения отца и матери, сохраняющиеся в его сознании и памяти в течение жизни. В дальнейшем он либо принимает их как должные и следует им, либо категорически отвергает их [5].

Вторым действенным фактором влияния на формирование родительских стратегий студенческой молодежи является семейная политика, проводимая государством, и общественная молодежная политика.

Государственная семейная политика по отношению к родительским стратегиям имеет двустороннюю направленность. С одной стороны, она воздействует на выбор родительских стратегий, их типов и моделей; с другой стороны, она создает условия для их реализации.

Официально Концепция государственной семейной политики в РФ была утверждена Распоряжением Правительства РФ от 25.08.2014 г. № 1618-р, где были разработаны конкретные меры, направленные и на формирование общественно важных репродуктивных стратегий молодежи, среди них:

1) повышение эффективности и адресности системы предоставления пособий в связи с рождением и воспитанием детей;

2) реализация материнского (семейного, родительского) капитала;

3) повышение доступности системы дошкольного образования;

4) предоставление молодым семьям ипотечного кредитования и др. [6].

Представленные в Концепции задачи подкрепляются конкретными мерами, основные из которых:

трудоустройство родителей, имеющих малолетних детей; предоставление удаленной работы; помощь в организации и развитии индивидуального предпринимательства и т.д. Для молодежи, задумывающейся о родительстве уже на студенческой скамье, включена конкретная мера, направленная на внедрение программ временного трудоустройства и занятости учащейся молодежи в свободное от учебы время.

Реализация запланированных мер должна способствовать формированию общественно одобряемых материнских и отцовских стратегий. Нацеленные на совмещение ролей матери/отца и работника они будут тяготеть к моделям интегрированных стратегий, которые в наибольшей степени отвечают современным реалиям, способствуют самореализации студентов как личностей и укреплению семьи.

С точки зрения воздействия на формирование родительских стратегий студенческой молодежи, одной из центральных задач в области государственной семейной политики на всех уровнях должно стать широкое освещение предпринимаемых мер и их реализации. В этом направлении делаются заметные шаги, эксплицируемые в рамках празднования Дня семьи, любви и верности, Дня матери и Дня отца; проведения в отдельных регионах «Мама-Фестов» и «Папа-Фестов» с большим количеством интересных и увлекательных мероприятий и т.п., однако в этом плане не все ресурсы задействованы.

Безусловно, расширение мер государственной поддержки содействует формированию общественно одобряемых родительских стратегий у современной молодежи. Вместе с тем по-прежнему наблюдается недостаточная работа среди молодежи по разъяснению основных целей и задач семейной политики.

Третьим важнейшим фактором, воздействующим на родительские стратегии студенческой молодежи, являются средства массовой коммуникации и прежде всего средства массовой информации, выступающие и в качестве основного средства информирования населения о целях и задачах семейной политики на государственном уровне, а также в качестве главного коммуникатора представлений общества об идеальном образе семьи и родительства [7].

Каждый из видов средств массовой коммуникации имеет свою особенность, которая отражается при их воздействии на родительские стратегии студенческой молодежи. Печатные периодические издания, хоть и стремятся создать положительный образ семьи с детьми и пропагандировать семейные ценности, однако вопросы семьи в целом занимают в них незначительное место; а отражение в глянцево-журналах, наиболее читаемых студенческой молодежью, «звездного бэби-бума» далеко от реальных проблем российской реальности.

Иначе говоря, малочисленность глубоких, содержательных и доступных публикаций по проблемам семьи и родительства, имеющихся в подавляющем

большинстве периодических изданий, мало способствует созданию у молодежи реальных представлений как о радостях, так и о трудностях материнства и отцовства и не ведет к формированию реальных, осознанных родительских стратегий.

Из средств массовой информации наибольшее влияние на молодежь оказывает телевидение. Однако проведенное исследование [8] показало, что оно не способствует формированию у молодежи позитивных родительских стратегий, которые бы отвечали потребностям современного общества.

Фактором, воздействующим на весь процесс социализации молодежи, включая процесс создания представлений о семье, и роль которого постоянно возрастает, является Интернет, где существует достаточно большое количество сайтов, освещающих вопросы материнства, отцовства и родительства и способных оказать позитивное влияние на формирование родительских стратегий молодежи. Проблема состоит в том, чтобы познакомить молодых людей с такими сайтами. Это должно стать одной из задач воспитательной работы в вузе.

В целом, современная студенческая молодежь выбирает родительские стратегии, соответствующие современным реалиям, но не в полной мере отвечающие потребностям нашего общества и самого молодого человека. В качестве одного из приоритетных общественных направлений в перспективе необходимо рассматривать задачи управления и корректировки процессом формирования родительских стратегий современной молодежи на основе системного понимания данного процесса.

#### *Литература:*

1. Ельникова Г.А., Давитян М.Г., Никулина Н.Н. Особенности родительских стратегий современной студенческой молодежи // Научный результат. Серия: Социология и управление. – 2017. – Т. 3. № 1 (11). – С. 38-48.
2. Никулина Н.Н. Системный подход в педагогике как общеметодологический принцип науки // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2015. – № 111. – С. 986-1005.
3. Волкова В.Н., Денисов А.А. Основы теории систем и системного анализа. – СПб.: ГПУ, 2008. – 520 с.

4. Давитян М.Г. Основные модели родительских стратегий молодежи // Казанская наука. – 2015. – № 2. – С. 187–189.
5. Гордиенко И.В., Давитян М.Г. Проблема отцовства и материнства как феномен родительства в современной России: социально-педагогический // Культурная жизнь Юга России. – 2014. – № 3 (54). – С. 43-6.
6. Указ Президента РФ от 9 октября 2007 г. № 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» – URL: <http://base.garant.ru/191961/#friends> (Дата обращения 2.06.2017).
7. Давитян М.Г., Никулина Н.Н. Основные тенденции в сфере положения детей и защите их прав на территории Белгородской области: актуальность, проблемы, перспективы // Образование: традиции и инновации. Материалы V международной научно-практической конференции. – Прага, 2014. – С. 331-336.
8. Давитян М.Г. Родительские стратегии современной студенческой молодежи: дис. ... канд. соц. наук. – Белгород, 2017. – 223 с.

### **System Approach as a Methodological Basis for the Formation of Parent Strategies of Student Youth**

*Nikulina N.N.*

*Agricultural Univerisity named after V. Gorin*

*The aim of the article is to present an analysis of the process of formation of parents' strategies for young people on the basis of a systematic approach, based on constant accounting and use, in understanding and practical activities of connections and patterns inherent for systems.*

*Key words: system approach, marriage, parenthood, family, student youth, strategies.*

