

УДК 90

Рецепция идей европейской социологии в развитии социологии в США

**Бурганова Л.А.**

Доктор социологических наук, профессор кафедры государственного и муниципального управления и социологии Казанского национального исследовательского технологического университета

В статье исследуется феномен ранней американской социологии сквозь призму рецепции идей европейской социологии. Анализируется процесс восприятия, заимствования и усвоения идей О.Конта, Г. Спенсера и других представителей западно-европейской общественной мысли американскими интеллектуалами конца XIX – начала XX вв. Выявлены основные тенденции процесса восприятия учений основоположников социологии в контексте специфической социокультурной ситуации США.

Ключевые слова: американская социология, позитивизм, социал-дарвинизм, эволюционизм, марксизм, рецепция, О. Конт, Г. Спенсер, У.Самнер, Ф. Гиддингс, А. Смолл, Л. Уорд.

Историко-научное осмысление феномена американской социологии возможно через изучение процесса восприятия, заимствования и усвоения идей европейской социологии в Новом Свете, интерпретации достижений основоположников социологии в контексте культурных ценностей США.

Соединенные Штаты Америки в XIX в. представляли собой периферию мирового социального знания; однако американское научное сообщество пристально наблюдало за научными веяниями Западной Европы. На становление теоретических основ зарождающейся социологии в США определяющее влияние оказали идеи и учения основоположников позитивистской социологии О. Конта, Г. Спенсера. Так, например, с первыми томами труда О. Конта «Система позитивной политики» американцы смогли познакомиться благодаря переводу, осуществленному в 1853 г.; второе издание его в Америке последовало в 1875 г., третье – в 1896 г. По многочисленным ссылкам и цитатам, содержащимся в трудах первых американских социологов, можно судить о том, кого они считали своими интеллектуальными предшественниками. Более предметно об этом свидетельствуют главы и разделы в этих трудах, посвященные анализу основополагающих идей, выдвинутых европейскими социологами. Несмотря на то, что ранние американские социологи в

своих работах критиковали ряд положений социологии О. Конта и Г. Спенсера, они были признательны особенно этим двум апостолам позитивистской социологии, идеи которых способствовали их отходу от теологии и метафизики, ориентировали на новые пути и средства в изучении общества. Вслед за О. Контом и Г. Спенсером они рассматривали естественные науки как образец для построения социальной науки. От них ранние социологи США восприняли подход к изучению общества как органического целого, состоящего из взаимозависимых частей. Собственно учения О. Конта и Г. Спенсера сыграли решающую роль в формировании американской социологии как науки, базирующейся на эволюционной теории, эволюциоцентризме.

Контовская апелляция к положительному знанию, признание закономерности исторического процесса, истолкование последнего посредством теории «равноправных факторов», внимание к изучению социальных институтов и структуры общества, социальный оптимизм – все эти идеи и предпочтения основоположника европейского позитивизма были модернизированы и актуализированы в специфических условиях Америки. Как отмечал В.Л. Паррингтон, «вся история Америки была иллюстрацией контовского закона прогресса. Три века американского опыта – начиная с XVII в. – были

страницами позитивистской философии истории» [1, с. 197]. Вера в науку, в возможность решения социальных проблем с помощью научного знания была истинным пафосом духовной жизни Нового Света, что делало учение французского мыслителя необычайно популярным в условиях того времени.

Однако идеи О. Конта не сразу завоевали умы американцев; до 70-х годов XIX в. страна не была готова к усвоению европейского позитивизма, поскольку ощущалось сильное влияние трансцендентализма с его опорой на метафизику. Интерес к идеям О. Конта пробудился после знакомства Нового Света с вышедшей в 1859 году книгой Ч. Дарвина «Происхождение видов путем естественного отбора». Известный исследователь истории американской политической идеологии Р. Хофстедтер отметил, что появление первого американского издания труда Ч. Дарвина (1860 г.) поначалу не вызвало здесь особого ажиотажа, как это было, скажем, в Англии: в начале 60-х гг. Америке, переживавшей Гражданскую войну, было попросту не до него [2, р. 13]. Но по мере того, как в США после окончания войны усиливался интерес к естествознанию, идея эволюции и здесь начинала пробивать себе дорогу; к началу 70-х гг. XIX в. среди американских натуралистов дарвиновские идеи о происхождении видов получили широкое распространение. Открытые английским ученым законы борьбы за существование, естественного отбора и прогресса, гибели менее приспособленных и выживания наиболее приспособленных видов проникали в социологию и трансформировались в социальные «законы». Как справедливо заметил американский историк социологии Г. Одум, влияние европейской мысли оказалось более значимым не столько для американской культуры в целом, сколько для пробуждавшегося в США социологического знания [3, р. 36].

Особую роль в утверждении позитивистской парадигмы в Америке сыграл Г. Спенсер, которого В.Л. Паррингтон справедливо называет «учителем американских мыслителей, проложившим ту широкую дорогу, по которой пошла американская общественная мысль в конце девятнадцатого столетия» [1, т. III, с. 258]. Г. Барнс и Х. Беккер аргументируют это тем обстоятельством, что «довоенные плоды контовского учения завяли, поскольку они были продуктом социальной системы, подвергшейся в США скорому уничтожению, в то время как спенсеровская эволюционистская и индивидуалистская доктрина соответствовала модному дарвинизму, подъему биологической науки и зародившейся экспансии частного предпринимательства» [4, р. 956].

Подтверждение факта особого влияния социологической традиции Г. Спенсера на формирование социологии в США мы находим и в опубликованном в 1902 г. отчете Ф. Толмэна о состоянии преподавания социологии в американских университетах.

В нем, в частности, указывается, что в числе важнейших причин, вызвавших интерес и потребность к этой науке, было знакомство американской общественности с работами Г. Спенсера «Социология как предмет изучения» («*Study of Sociology*», издана в США в 1873 и 1896 гг.) и «Принципы социологии» («*Principles of Sociology*», 1874) [5, р. 797]. Впечатляет масштаб спроса на книги английского социолога: с 1860 по 1903 гг. в США было продано 368 755 томов его сочинений [2, р. 21].

Расцвет влияния идей Г. Спенсера на американскую социальную мысль пришелся на 1870–1880-е гг. Первое поколение социологов в США было покорено уверенностью Г. Спенсера в неодолимости социальной эволюции, закономерности всего существующего. В его учении они видели оружие против засилья теологии и мистицизма. По свидетельству Ч. Кули, ученого, чьи труды оказали значительное влияние на складывание и развитие социальной психологии, спенсеровский труд «Социология как предмет изучения» «способствовал пробуждению интереса к социологии больше, чем какая-либо другая публикация до или после этой книги». Более того, ученый полагал: «каждый из тех, кто стал социологом в годы между 1870 и 1890, сделали этот шаг под влиянием Спенсера» [6, р. 140]. Сами первые американские социологи, в частности Ф. Гиддингс в 1891 г. [7] и Л. Уорд в 1898 г. [8], также отмечали большую роль его в становлении социологии в США, они считали себя «фактически учениками Спенсера». Примечательно, что такой интерес к своему учению был неожиданным для самого английского социолога. Посетивший в 1882 г. Соединенные Штаты, он был поражен, выпавшим на его долю успехом.

На наш взгляд, необычайную популярность спенсеровских идей можно объяснить особенностями американской общественной мысли того времени, а именно соединением в ней положительных элементов позитивизма и консервативных представлений. Если в Европе многих деятелей науки, культуры, просвещения спенсерианство отталкивало своей приверженностью к индивидуализму и, соответственно, враждебностью к идеалам общественного равенства, то в Америке оно нашло благодатную почву для своего распространения. Для многих американцев социальные законы, открытые Спенсером, казались зеркальным отражением окружающей их действительности, основанной на жесткой борьбе за существование. После посещения Г. Спенсером США в американских университетах повсеместно стали создаваться кафедры социал-дарвинизма, который приобрел статус официальной социологической теории [9, с. 110-111]. Интеллектуальными наследниками Г. Спенсера в США стали У. Самнер и Ф. Гиддингс, более остальных своих американских коллег испытывавшие влияние его идей.

Однако, спенсеризм не было единственным влиятельным течением в американской социальной науке того времени. На формирование теоретических и методологических позиций американских социологов существенное влияние оказали идеи и других европейских социальных теоретиков. Среди них необходимо особо отметить австрийских и немецких обществоведов, ибо многие из ранних социологов США обучались в Германии под руководством таких известных ученых, как Т. Моммзен, Л. Ранке, В. Вундт, Г. Шмоллер, В. Зомбарт и др. Так, австрийские социал-дарвинисты Л. Гумплович и Г. Ратценхофер нашли своих последователей в США в лице У. Самнера, А. Смолла и Л. Уорда. Другим источником, в частности для Л. Уорда, стала философия немецкого идеалиста А. Шопенгауэра, у которого он позаимствовал свое учение о воле как главной социальной силе.

Непосредственный контакт А. Смолла с Г. Шмоллером и В. Зомбартом в бытность его в Германии обусловил последующий его интерес в разработке проблем классовых отношений и классового конфликта. Благодаря стараниям А. Смолла, осуществившего перевод некоторых работ Г. Зиммеля, американские социологи смогли ознакомиться с его идеями. В своем известном историческом очерке развития социологии А. Смолл в целом приписывает историкам, экономистам и социологам Германии наибольшее значение в подготовке к тому, чтобы социология превратилась в науку, в том числе и в США [10]. А. Смолл также указывал на то огромное влияние, которое оказала на него биоорганическая теоретическая система Адольфа Шеффле, а также моральная философия Адама Смита [11, р. 1].

Весьма влиятельными в американской социальной мысли конца XIX – начала XX вв. были учения французских социологов, среди которых особо отметим Г. де Греефа, Э. Дюркгейма и Г. Тарда. Особую популярность в США приобрели идеи Г. Тарда, объяснявшего социальную жизнь в терминах «интерпсихологии», психологического взаимодействия двух индивидов, из которых один подражает другому. На это обратил внимание историк и социолог М.М. Ковалевский, внимательно следивший за творческим путем своих американских коллег, подчеркнувший, что Л. Уорд и Ф. Гиддингс развивали идеи, во многом созвучные тардовскому подходу к объяснению общества [12, с. 56-57].

Духовную атмосферу, в которой происходило становление американской социологии, невозможно представить без учета той роли, которую сыграл в ней марксизм. Подчеркнем, что интерес к марксизму отмечается практически у каждого из рассматриваемых социологов, что было вполне естественным в условиях социально-экономической жизни США того периода, способствовавших распространению социалистических идей среди интеллигенции. Са-

мое серьезное внимание к идеям Маркса было у А. Смолла, который, как известно, руководил в Чикагском университете семинаром по марксизму и классовому конфликту [13, р. 118]. А. Смолл видел в Марксе «одного из немногих действительно великих мыслителей в истории общественной науки» [14, р. 809].

Однако в целом отношение к К. Марксу даже у сочувствующих идеям социализма А. Смолла и Л. Уорда было весьма критическим. Вслед за Г. Спенсером ранние американские социологи доказывали, что и экономический, и классовый анализ Маркса грешат искажениями, что Маркс идеализирует историческую роль пролетариата. Они критиковали марксизм за то, что тот не понимает природы исторического изменения, сводя все социальные завоевания исключительно к эксплуатации класса [14, р. 814-815]. Несостоятельность марксизма связывается и с неспособностью его признавать как неизбежное природное неравенство людей [15].

Ранние американские социологи единодушно отвергали метод Маркса, критиковали его за свойственный ему редукционизм, проявившийся в экономическом детерминизме, игнорировании значения духовного фактора в жизни общества. Многие из них в противовес Марксу отстаивали социал-дарвинистскую доктрину «естественного неравенства», видели основу социальной иерархии в индивидуальных способностях [16; 17]. Особое неприятие у каждого из рассматриваемых социологов вызывала антииндивидуалистическая направленность марксовской социологии, для которой исходным пунктом анализа являлся не индивид, а общество.

Как видим, научное творчество ранних американских социологов находилось на пересечении множества влияний и традиций социальной мысли. Однако было бы упрощением подходить к ранней американской социологии как эпигонской в своей основе относительно европейской социологической науки. Они не были убеждены в том, что социология как наука уже сформировалась, и полагали, что необходимо создать самостоятельную науку об обществе со своим собственным предметом и специфическими методами. Во многих принципиальных вопросах теории и методологии У. Самнер, Л. Уорд, Ф. Гиддингс и А. Смолл смогли преодолеть установки основоположников социологии, подвергнув их основательной критике. Они осуществили оригинальный творческий синтез теоретических проблем социологии в русле гуманистических традиций, оказавшийся плодотворным во многих отношениях.

Таким образом, рецепция идей европейской социологии в США не представляет собой простое подражание, копирование базовых постулатов, теоретических посылов мыслителей Старого света. История американской социологии наглядно демонстрирует, что в ходе усвоения европейских идей в

США возник оригинальный интеллектуальный конструкт – «американская социология», отразившая влияние институциональных особенностей культуры своего общества.

Литература:

1. Паррингтон В.Л. Основные течения американской мысли: американская литература со времени ее возникновения до 1920 г. – Т. 2. – М.: Изд-во иностр. лит-ры, 1962. – 591 с.
2. Hofstadter R. Social Darwinism in American Thought. Revised ed. – Boston: The Beacon Press, 1959. – 248 p.
3. Odum Howard W. American Sociology. The Story of Sociology in the United States Through 1950. – N.Y.: Longmans, Green, 1951. – 501 p.
4. Barnes H.E., Bekker H. Social Thought from Lore to Science. – N.Y., 1938. – 956 p.
5. Tolman F.L. The Study of Sociology in Institutions of Learning in the United States // American Journal of Sociology. – 1902. – Vol. VII. – No. 6. – P. 797-838; Vol. VIII. – No. 1. – P. 85-121.
6. Cooley Ch. Reflections Upon the Sociology of Herbert Spencer // American Journal of Sociology. – 1920. – Vol. XXVI. – № 2. – P. 129-145.
7. Giddings F. Sociology as a University Study // Political Science Quarterly. – Vol. VI. – No. 4 (1891). – P. 630-638.
8. Ward L.F. Outlines of Sociology. – N.Y., 1898. – 313 p.
9. Согрин В.В. Идеология в американской истории: от отцов-основателей до конца XX века. – М.: Наука, 1995. – 238 с.
10. Small A.W. The Origins of Sociology. – Chicago: University of Chicago Press, 1924. – 372 p.
11. Small A.W. Adam Smith and Modern Sociology. – Chicago: University of Chicago Press, 1907. – 260 p.
12. Ковалевский М.М. Современные социологи. – СПб.: Изд-во Л.Ф. Пантелеева, 1905. – 434 с.
13. Page Ch. H. Class and American Sociology, From Ward to Ross. – N.Y.: Schocken Books, 1969. – 239 p.
14. Small A. Socialism in the Light of Social Science // American Journal of Sociology. – 1912. – Vol. XVII. – No. 6. – P. 804-819.
15. Giddings F. The Responsible State. A Reexamination of Fundamental Political Doctrines in the Light of World War and the Menace of Anarchism. – Boston; New York, 1918. – 107 p.
16. Giddings F. Principles of Sociology. – N.Y.: Macmillan, 1896. – 400 p.
17. Sumner W., Keller A. The Science of Society. 4 Vols. – Yale, New Haven: Yale University Press, 1927-1928.

Reception of the Ideas of European Sociology in the Development of Sociology in the USA

L.A. Burganova

Kazan National Research Technological University

The article explores the phenomenon of early American sociology through the prism of the reception of the ideas of European sociology. The process of perception, adoption and assimilation of the ideas of O. Comte, H. Spencer and other representatives of Western European public thought by American intellectuals of the late 19th and early 20th centuries is analyzed. The main tendencies of the process of perception of the teachings of the founders of sociology in the context of the specific sociocultural situation of the USA are revealed.

Key words: American sociology, positivism, social Darwinism, evolutionism, Marxism, reception, O. Comte, G. Spencer, W. Sumner, F. Giddings, A. Small, L. Ward.

