

УДК 338.48

Туристско-рекреационный и образовательный потенциал экскурсионных объектов купеческого квартала Екатеринбурга

Радыгина Е.Г.

Кандидат педагогических наук, доцент, исполняющий обязанности заведующего кафедрой туристического бизнеса и гостеприимства Уральского государственного экономического университета (Екатеринбург)

Карева А.В.

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры туристического бизнеса и гостеприимства Уральского государственного экономического университета (Екатеринбург)

В статье рассматривается экскурсионная деятельность как проблема социокультурной адаптации иностранных студентов в российских вузах, испытывающих проблемы в общении и решении бытовых вопросов. Авторы представляют маршрут экскурсии по Купеческому кварталу Екатеринбурга, разработанный для иностранных студентов Уральского государственного экономического университета. Экскурсия создает условия для познания студентами окружающего пространства, геоинформационной ориентации, а также изучения истории, культуры Урала, особенностей русского языка и способов словообразования. Кроме того, экскурсия как внеучебное мероприятие способствует неформальному общению и сплочению группы иностранных студентов.

Ключевые слова: туристско-рекреационный потенциал, образовательный потенциал, экскурсия, достопримечательность, купечество, купеческий квартал Екатеринбурга, старообрядчество

Российские вузы традиционно привлекают большое количество иностранных абитуриентов. Это связано и с имиджем российского образования, и с условиями поступления, а также с культурой и дружескими отношениями со странами постсоветского лагеря. Количество обучаемых иностранных граждан является одним из показателей эффективности деятельности вузов. В целом в 2022 г. в вузы принято 23 тыс. иностранных студентов, в том числе в рамках квоты Правительства Российской Федерации на бюджетные места порядка 18 тыс. [1]. Наибольшую активность при поступлении в вузы России проявляют абитуриенты из Афганистана, Вьетнама, Китая, Таджикистана и Узбекистана. По данным Министерства образования и науки Российской Федерации, в российских вузах обучаются почти 346 тыс. иностранцев, а в следующем учебном году планируется около 560 тыс. [2].

Количество бюджетных мест, выделяемых для обучения иностранных граждан в российских вузах, в 2023 учебном году составит 30 тыс. чел. [2]. Обучение в России для них связано с достаточным количеством трудностей: освоение русского языка, адаптация к русской культуре, к условиям высшего образования, организация быта при проживании в общежитиях [3; 4]. Поэтому социальная работа с иностранными гражданами имеет большое значение для успешности их образовательной деятельности. Одним из направлений социальной работы является организация досуга студентов и изучение культуры и достопримечательностей региона пребывания в рамках экскурсий.

Актуальность данного исследования обусловлена большим количеством иностранных студентов в российских вузах и в Уральском государственном экономическом университете (далее – УрГЭУ),

в частности. Такой прирост иностранцев (за счёт выделяемых квот) требует работы с ними, а мероприятия по их социально-культурной адаптации должны быть в каждом учебном заведении.

Привлечение иностранных студентов для вузов имеет большое значение, оно влияет на формирование бренда образовательного учреждения, способствует развитию международных связей, обеспечивает выполнение показателей качества образования. Количество иностранных студентов введено в рейтинговые показатели качества обучения в вузах. Однако большое количество иностранцев создает определенные проблемы, которые приходится решать учебному заведению, связанные с социокультурной адаптацией, освоением русского языка, межкультурным общением и др. От решения этих задач во многом зависит успешность их учебной деятельности. Процессы социализации и адаптации исследуются в педагогике, социологии, тема межкультурной коммуникации поднимается в изучении иностранных языков и сфере услуг, туризме и гостеприимстве.

Одной из форм познавательной деятельности, способствующей успешной адаптации, является туристская и экскурсионная деятельность, связанная с изучением истории и культуры страны или территории пребывания.

В статье рассматривается адаптация иностранных студентов к социально-культурной среде с помощью экскурсионной деятельности в рамках маршрута «Купеческий квартал».

В Уральском государственном экономическом университете обучаются студенты из ближнего и дальнего зарубежья. Этому способствует выгодное географическое положение Екатеринбурга на границе Европы и Азии, а также развитые логистические цепочки. Среди иностранных студентов в УрГЭУ около 20 % из дальнего зарубежья (Азия, Африка, Ближний Восток, Европа, Латинская Америка) и около 80 % – из соседних республик бывшего советского лагеря: Казахстана, Таджикистана, Туркменистана и других.

На протяжении всего обучения иностранные студенты углубленно изучают русский язык, начиная с нулевого уровня подготовки, знакомятся с традициями, культурой и особенностями жизни в России. Создаются условия для активного участия в городских и университетских мероприятиях, погружения в атмосферу студенчества.

Адаптация в новой социокультурной среде для студентов не всегда проходит легко, наибольшие трудности возникают у студентов, которые до этого не сталкивались с русской культурой, уральским климатом, бытовыми проблемами [5, с. 197]. Трудности возникают также из-за наличия языкового барьера. Поэтому для абитуриентов, планирующих обучение в России, в УрГЭУ в 2014 г. создан фа-

культет довузовской подготовки для иностранных граждан, который призван решать проблему социокультурной адаптации и изучения русского языка и русской культуры. Уникальность работы заключается в максимальном содействии общения иностранцев в новой для них социокультурной среде, а не изолированно, когда общение происходит только среди тех, кто владеет иностранным языком.

Экскурсия играет важную роль в процессе адаптации иностранных студентов. Традиционной формой работы с иностранными студентами является знакомство их с культурой города. При знакомстве студентов с уральской культурой создаются условия не только для успешного обучения, но делается значительная работа для формирования имиджа территории, развития туристского интереса к региону и, как следствие, привлечения туристского потока из-за рубежа.

Для адаптации студентов в новой социально-языковой и культурной среде организуются выездные мероприятия, посещение музеев и знаковых исторических мест города Екатеринбурга и Свердловской области [4]. Основное внимание уделяется построению межкультурных коммуникаций, а также общению русскоязычных и иностранных студентов во время проведения экскурсий.

В рамках практической части был разработан экскурсионный маршрут «Купеческий квартал», направленный на адаптацию иностранных студентов. Маршрут апробирован и получил реализацию в рамках Школы экскурсоводов УрГЭУ, которая создана в начале учебного 2022-2023 гг. Экскурсия отличный инструмент для адаптации иностранцев, ведь она помогает наглядно продемонстрировать культурные ценности нашей страны.

Цель познавательной экскурсии – создать условия для приобщения иностранных студентов к культурно-историческому наследию русского народа и формирования положительного восприятия русской культуры, способствовать социализации.

Принято считать город Екатеринбург промышленным городом, однако и купечество играло весомую роль в его развитии как промышленного гиганта, так и как торгового города. В процессе диалога студенты проводят параллели и ищут аналогии с традициями и устоями своей страны. Экскурсии разрабатываются с учетом интересов иностранных студентов и специфики их познаний в области русской истории и культуры. В качестве базовой ознакомительной экскурсии используется маршрут «Купеческий квартал», который проходит от улицы Декабристов и продолжается по улице Чапаева до пересечения с улицей Фрунзе. Самые известные купцы XIX в. были старообрядцами и предпочитали селиться общинами на определенных улицах. В Екатеринбурге несколько кварталов, на которых находятся купеческие дома, сейчас они

носят названия Чапаева, Куйбышева, Декабристов. В настоящее время таких усадеб сохранилось не очень много, наиболее компактно они расположены на улице Чапаева, по которой в основном и проходит маршрут.

Этот квартал примечателен тем, что находится рядом с университетом УрГЭУ, откуда и начинается маршрут (10 мин. пешком). В ходе экскурсии студенты погружаются в атмосферу старого Екатеринбурга, узнают о его традициях, особенностях устройства купеческих усадеб, о том, как вели семейный бизнес влиятельные деятели дореволюционного Екатеринбурга. Слияние улиц Декабристов и Чапаева богато купеческой застройкой и прекрасным садом, в котором предусмотрен спуск к реке Исеть. Большое достоинство этого места – его центральное расположение, но при этом «Купеческий квартал» сохраняет тихую и спокойную обстановку, что очень важно при проведении экскурсии, здесь легко можно скрыться от шумно проезжающих машин во дворах усадеб [6, с. 113].

Маршрут экскурсии создавался специально для студентов УрГЭУ, так как соединяет две точки – место обучения (учебный корпус УрГЭУ, ул. 8 Марта, 62) и место проживания (общежитие УрГЭУ, ул. Щорса, 36). Поэтому предложенный путь будет способствовать ещё и ориентации на местности, что пригодится в дальнейшем. Маршрут экскурсии может быть кольцевым, если студентам после экскурсии необходимо вернуться в учебный корпус для продолжения обучения, либо доходить до общежития, если экскурсия планируется на последнее занятие в расписании.

При подборе экскурсионных объектов учитывалось:

- 1) их соответствие заявленной теме экскурсии и достаточность для описания жизни екатеринбургских купцов;
- 2) месторасположение в пешеходной доступности от здания УрГЭУ;
- 3) протяженность маршрута в пределах 2-3 км, достаточная для неподготовленных туристов;
- 4) нахождение объектов относительно друг друга в пределах до 5-7 мин. ходьбы;
- 5) продолжительность экскурсии ограничена двумя академическими часами (одной парой) для возможности включения в учебный процесс и отражения в расписании занятий как внеучебного мероприятия;
- 6) предусматривается возможность организации чаепития или мастер-класса после завершения экскурсии в помещении Музея истории УрГЭУ (ауд. 115).

В результате были отобраны 9 объектов:

1. Здание УрГЭУ;
2. Цирк;

3. Странноприимный дом;
4. Усадьба Первушина;
5. Усадьба купцов Казанцевых;
6. Усадьба Нурова;
7. Дом Афониных;
8. Усадьба Ошурковых – Давыдовых;
9. Дом Ошуркова.

Расположение объектов на маршруте представлено на рисунке 1.

Экскурсия позволяет не только погрузить экскурсантов в атмосферу прошлого, познакомить с историей и архитектурой, но и создает основу для понимания иностранцами основ русской культуры и особенностей русского менталитета. Соблюдение атмосферы гостеприимства, уважения к культуре приезжих из других стран гостей, пропаганда культуры и традиций своего народа, – дело профессионального опыта и мастерства экскурсовода.

Экскурсия является методом музейной педагогики, а как методика адаптации дает возможность иностранным студентам получить значительный объем информации, формирует конкретные способы мыслительной деятельности. Общаясь с другими участниками экскурсии, иностранный студент заимствует эмоции, чувства, формы поведения, этические нормы, учится межнациональному общению.

Экскурсионный маршрут «Купеческий квартал» раскрывает быт и судьбу почётных граждан старого Екатеринбурга, тот фундамент, который заложили предки для развития города, об этом важно помнить, это важно знать не только для жителей Екатеринбурга, но и для его гостей.

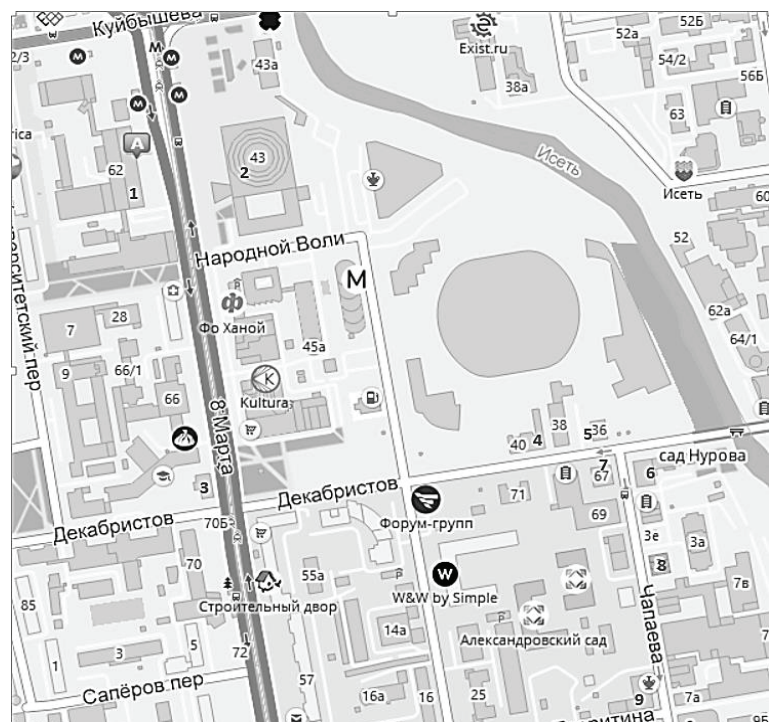


Рис. 1. Расположение объектов на карте

Протяженность маршрута: 2,15 км.

Продолжительность экскурсии: 1 час 30 мин.

Таблица 1

Технологическая карта экскурсии по Кулеческому кварталу Екатеринбургa

| Маршрут | Остановка | Объект показа | Время | Наименование подтем и перечень основных вопросов | Организационные указания | Методические указания |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| ул. 8 Марта – ул. Декабристов | ул. 8 Марта / Народной воли, 62/45 (внутренний двор УрГЭУ) | Здание УрГЭУ | 7 мин. | История УрГЭУ, Духовное училище | Обратить внимание на правила дорожного движения, погодные условия, гололед и сосульки | Узнать об уровне владения русским языком Сообщить тему экскурсии Объяснить слово «купец» |
| | | | 3 мин. | Информация о Екатеринбургском Цирке. Особенности конструкции здания. Цирковая династия Филатовых | Предусмотреть возможность фотографирования | Портфель экскурсовода – здание Кафедрального собора в Бразилии |
| ул. Декабристов | ул. 8 Марта, 68 | Странноприимный дом | 10 мин. | Монастырская гостиница, часовня, улица Декабристов, памятник декабристам | Точка осмотра подальше от проезжей части | Объяснить, кто такие декабристы |
| | | | 15 мин. | Хозяин дома Первушин и его мельница. Колесообойные тумбы. Кулцы Казанцевы. Старообрядцы. Домашний театр Казанцевых | Следить, чтобы группа не растягивалась, переводить по пешеходному переходу | Портфель экскурсовода – Мельница Первушина |
| ул. Декабристов – ул. Чапаева | ул. Чапаева, 1 | Усадьба Первушина, Усадьба купцов Казанцевых | 15 мин | Меценат Нуров. Кулальни, сад, тополя. Мольбня. Нуровский приют. Салотопенный завод | Не сходить с тропы в саду, не топтать растения | Портфель экскурсовода – фотоматериалы |
| | | | 10 мин. | Семейный бизнес Афониных. Русское чаепитие | Не выходить на проезжую часть, не стоять под разрушающимся домом | Портфель экскурсовода – фотоматериалы. Угостить конфетами и сушками |
| ул. Чапаева | ул. Чапаева, 2 | Дом Афониных | 10 мин. | Глава семьи Ошурков. Кулеческая гостиня. Поющий купец Давыдов. Кирлично-изразцовое производство | Опасаться падения элементов фасада старого дома. | Портфель экскурсовода – фотоматериалы |
| | | | 10 мин | Две сестры и один жених. Легенда об Антонине. | Следить за выходом на проезжую часть. | Портфель экскурсовода – фотоматериалы |
| ул. Чапаева – ул. Декабристов – ул. 8 Марта | ул. Чапаева – ул. Декабристов – ул. 8 Марта | Путь обратно в УрГЭУ | 10 мин. | Ответы на вопросы экскурсантов. Вопросы и викторина по усвоенному материалу | Маршрут может быть изменен – довести до общезнания | Раздать сувениры |

Экскурсия позволяет участникам представить особенности развития городского пространства Екатеринбурга, позволяет приобщиться к быту уральского купечества, узнать особенности размещения зданий и их назначение, что позволяет прийти к пониманию современной уральской культуры. Также информация, представленная в ходе экскурсии, позволяет создать образ столицы Урала как многонациональной, в которой могут быть созданы все необходимые условия для развития.

Выбранная тематика экскурсии является актуальной для студентов Уральского государственного экономического университета, так как дает представление о развитии предпринимательства, сочетании предпринимательской и социальной деятельности, значении меценатства и благотворительности на примере знаменитых на Урале купеческих семей.

Литература:

1. Вузы назвали число новых иностранных студентов на фоне военной операции. – URL: <https://www.rbc.ru/society/12/10/2022/63442dbc9a79474bea718bc8>
2. В Российских вузах увеличат число бюджетных мест для иностранцев. – URL: <https://www.avtoradio.ru/news/uid/240254>
3. Галушинская Ю.О. Проблема возникновения адаптационных трудностей иностранных студентов к условиям образования в России и возможности ее преодоления // Вестник Шадринского государственного педагогического университета. – 2018. – № 2(38). – С. 34-38.
4. Соколова Г.Е. Развивающая роль экскурсионных занятий со студентами, изучающими русский язык как иностранный. // Преподаватель XXI век. – 2019. – № 4-1. – С. 193-199.
5. Статкевич Е.А. К вопросу о профессионально-ориентированном обучении студентов иностранному языку в неязыковых вузах. // Вестник Сибирского института бизнеса и информационных технологий. – 2017. – № 4 (24). – С. 151-155.
6. Дзюба Е.В., Веснина Л.Е., Еремина С.А., Миков В.Ю., Савиновских В.В. Прогулки по Екатеринбургу: учеб. пособие для студентов-иностранцев. – Екатеринбург, 2021. – 194 с.

Tourist, Recreational and Educational Potential of Sightseeing Objects of the Merchant Quarter of Yekaterinburg

*Radygina E.G., Kareva A.V.
Ural State University of Economics (Yekaterinburg)*

Excursion activities for foreign students play very important functions: cognitive tasks, tasks of socialization and cultural adaptation in new conditions are realized in excursions. The excursion route through the Merchant Quarter creates conditions for students to learn about the surrounding space, geoinformation orientation, as well as study the history, culture of the Urals, the peculiarities of the Russian language and ways of word formation. In addition, the excursion as an extracurricular event promotes informal communication and cohesion of a group of foreign students.

Key words: tourist and recreational potential, educational potential, excursion, attraction, merchants, merchant quarter of Yekaterinburg, old believers

