УДК 316.4

Престижность профессии как фактор профессионального выбора молодежи

Герасимова А.А.
Аспирант кафедры гуманитарных, экономических и правовых наук
Белгородского университета кооперации, экономики и права

В статье представлены результаты социологического исследования, проводимого с целью выявления представлений студентов о престижности получаемой профессии и ее роли в их профессиональном самоопределении.

Ключевые слова: престиж, фактор, престижность профессии, образование, молодежь, профессиональный выбор.

Профессиональный выбор молодежи обуславливается рядом факторов [1, с. 300], среди которых в первую очередь можно назвать: осознанную предрасположенность к данному виду деятельности, детскую мечту, советы родителей и друзей, материальную возможность получения специальности, возможность дальнейшего трудоустройства, высокую оплату труда, престижность профессии [2, с. 70].

Целью статьи является определение роли престижности профессии в профессиональном выборе молодежи и выяснение представлений о престижности профессии у молодого поколения.

Статья основывается на результатах пилотного социологического исследования, проведенного в Белгородском университете кооперации, экономики и права и осуществленного методом анкетирования. В анкетировании участвовали студенты специальности «Таможенное дело» ($N = 56$). Также нами были проанализированы данные о зачислении студентов в вузы Белгородской области, которые отражают престижность профессий с точки зрения поступающей в вузы молодежи.

Анализ престижности профессии, влияющей на профессиональный выбор молодежи, требует уточнения в трактовке таких понятий, как «престижность» и «престижность профессии».

В Словаре русского языка С.И. Ожегова «престиж» определяется как «влияние, уважение, которым пользуется кто-либо или что-нибудь» (от франц. *prestige* – обаяние, очарование; лат. *praestigium* – иллюзия, обман чувств) [3].

В Электронном социологическом словаре престиж рассматривается как «отрицательная или положительная оценка индивидуальных качеств или социальной эффективности». В этом значении термин «престиж» близок к социальному смыслу понятия «статус».

В.Ф. Анурин под престижностью понимает «особый культурный механизм, с помощью которого общество влияет на поведение людей, регулирует их отношения и тем самым осуществляет контроль за состоянием образующих его социальных структур» [4, с. 45].

В широком смысле, престиж профессии определяется на основании сложившейся системы ценностей и является продуктом общественного сознания, в котором раскрывается имеющаяся в обществе иерархия профессий, складывающаяся из уровня образования, ответственности, величины оплаты труда и т.д. [5, с. 20].

Представляется, что наиболее целесообразно дать следующее определение престижности профессии: престижность профессии представляет собой устойчивый сформированный образ профессии на рынке труда, который включает в себя следующие компоненты:

– профессия, важная в данный момент для общества;

– хорошо оплачиваемая профессия;

– профессия, предполагающая творческую работу;

– профессия, основанная на современных технологиях.

Данные компоненты были включены в один из вопросов анкеты, проведенного нами исследования.

Ответы респондентов распределились следующим образом (рис. 1).

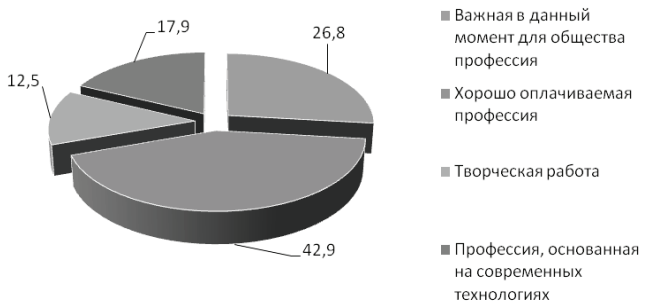

Рис. 1. Ответы на вопрос: «Престижная профессия это:..», %

Как следует из рисунка 1, подавляющее большинство респондентов под престижной профессией понимают ее высокую оплату (42,9 %). 26,8 % респондентов, принимавших участие в опросе, считают профессию престижной, потому что она важна в данный момент для общества. 17,9 % респондентов, под престижной профессией понимают профессию, основанную на современных технологиях. Данный ответ обусловлен, на наш взгляд, тем, что: во-первых, различные инновационные технологии обладают особой привлекательностью для молодых людей; во-вторых, современные технологии во многом ассоциируются с компьютеризацией, со знаниями и владением навыками работы с информационными технологиями [6, с. 72]. То есть престижная профессия обязательно предполагает обладание так называемой «двойной компетенцией»: общепрофессиональными знаниями и информационной культурой.

Творческий характер работы оказался для студентов наименее важным – его выделили лишь 12,5 % респондентов. Это, с нашей точки зрения, определено спецификой восприятия респондентами – студентами факультета «Таможенное дело» своей будущей профессии.

Полученные нами результаты совпадают с всероссийскими исследованиями. Так, в работе «Молодежь России: социологический портрет» М.К. Горшков и Ф.Э. Шереги также называют прибыльность одним из основных аргументов, используемых респондентами при выборе профессии [7, с. 15].

То есть для молодых людей главным показателем престижности профессии является уровень ее оплаты, демонстрирующий прагматичный подход к жизни современной молодежи.

Для выяснения вопроса о том, насколько престижность профессии определяет профессиональный выбор молодежи, нами был проведен анализ результатов вступительной компании, полученных в двух университетах г. Белгорода: Белгородского университета кооперации, экономики и права (БУКЭП) и Белгородского государственного национального исследовательского университета (НИУ БелГУ) в 2016 г.

На рисунке 2 представлены результаты зачисления абитуриентов по основным направлениям подготовки НИУ БелГУ на 2016 г. [8].

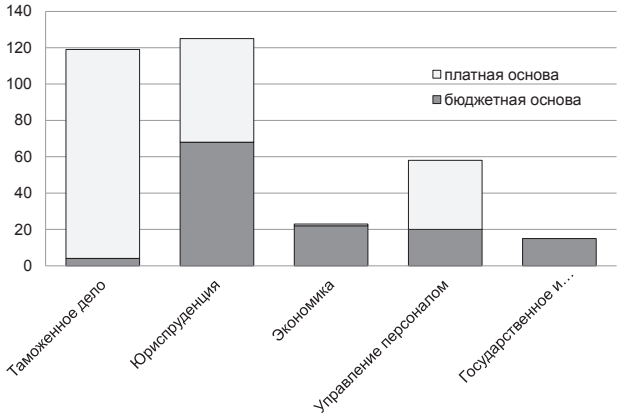

Рис. 2. Основные направления подготовки НИУ БелГУ в 2016 г.

Из рисунка 2 следует, что одними из наиболее востребованных направлений подготовки выступают: юриспруденция, таможенное дело, экономика, управление персоналом и государственное и муниципальное управление. В 2016 г. на специальность «Юриспруденция» поступило 57 человек на платную основу и 68 человек на бюджетную основу. На специальность «Таможенное дело» поступило 115 человек на платную основу и 4 человека на бюджетную основу. На специальность «Управление персоналом» поступило 38 человек на платную основу и 20 человек на бюджетную основу. На специальность «Экономика» поступил 1 человек на платную основу и 22 человека на бюджетной основе. На специальность «Государственное и муниципальное управление» поступило 15 человек на бюджетной основе [8].

С учетом соотношения бюджетного и платного наборов из проведенного анализа следует, что одной из самых востребованных (престижных) специальностей в НИУ БелГУ является «Таможенное дело».

На рисунке 3 представлены результаты зачисления абитуриентов по основным направлениям подготовки БУКЭП на 2016 г. [9].

Из рисунка 3 следует, что в БУКЭП одними из востребованных направлений подготовки выступа-

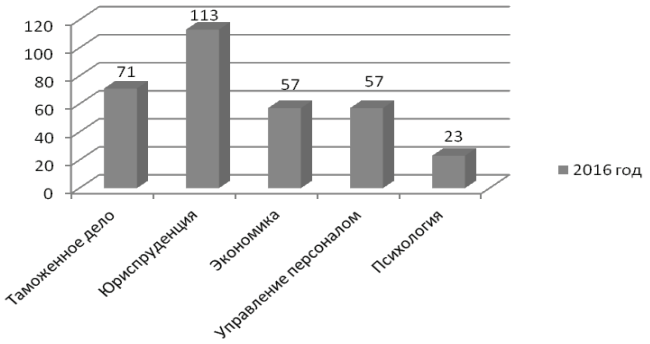

Рис. 3. Основные направления подготовки БУКЭП за 2016 г.

ют: юриспруденция, таможенное дело, экономика, управление персоналом и психология.

В 2016 г. на специальность «Юриспруденция» поступило 113 человек. На специальность «Таможенное дело» поступило 73 человека; на специальность «Экономика» и «Управление персоналом» – по 57 человек; на специальность «Психология» – 23 человека.

Следует отметить, что примерно половина абитуриентов, зачисленных на специальность «Юриспруденция», – выпускники среднего профессионального образования (СПО) БУКЭП, в то время как по специальности «Таможенное дело» обучение на СПО не ведется. То есть, учитывая определенную заданность выбора абитуриентами специальности «Юриспруденция», можно считать, что и в БУКЭП наиболее востребованной специальностью является «Таможенное дело».

Проанализировав данные, представленные на рисунках 2 и 3, можно сделать вывод о том, что в НИУ БГУ и БУКЭП к основным специальностям, пользующимися популярностью у молодежи, относятся: «Таможенное дело», «Юриспруденция», «Экономика» и «Управление персоналом». При этом лидирует специальность «Таможенное дело».

Анкетирование студентов в рамках проведенного на базе Белгородского университета кооперации, экономики и права пилотного исследования также подтверждает этот вывод. Так, на вопрос: «Какие профессии, на Ваш взгляд, в БУКЭП являются престижными?» студенты ответили (табл. 1).

Таблица 1

Ответы на вопрос: «Какие профессии, на Ваш взгляд, в БУКЭП являются престижными», % (N = 56)

Таможенное дело	89,3
Юриспруденция	62,5
Управление персоналом	53,6
Экономическая безопасность	48,2
Государственное и муниципальное управление	26,8

Таким образом, из 18 профессий по образовательным программам высшего образования, которые можно получить в вузе, респонденты в качестве престижных выделили следующие: таможенное дело, юриспруденция, управление персоналом, экономическая безопасность, государственное и муниципальное управление; при этом лидирующее место студенты отдали специальности «Таможенное дело» (89,3 %).

Для того, чтобы понять, что в большей степени оказывает влияние на профессиональный выбор молодежи, необходимо определить, какие факторы больше всего влияют на данный процесс.

Нами было сделано предположение, что престижность профессии является определяющим фактором при ее выборе, что и было подтверждено в ходе опроса студентов специальности «Таможенное дело» (табл. 2).

Таблица 2

Ответы на вопрос: «Вы выбрали профессию таможенника потому что:», %

Данная профессия является престижной	74,5
Данная профессия может обеспечить материальное благосостояние	18,4
Мечтали об этой профессии с детства	6,3
Выбрали случайно	0,8

Из всего выше сказанного следует, что при выборе профессии таможенника в настоящее время молодежь руководствуется прежде всего понятием «престижность профессии».

В ходе проведенного нами социологического исследования респондентам был задан вопрос, позволяющий уточнить их понимание профессии таможенника как престижной.

На вопрос: «Ваше понимание профессии таможенника» респондентам были предложены варианты ответа, представленные на рисунке 4.

Из результатов проведенного нами анкетирования следует, что у студентов первого курса профессия таможенника ассоциируется в основном с контролем пропуска товаров на границе (89,3 %), умением пользоваться разного рода техническими средствами для выявления незаконных предметов (71,4 %) и возможностью сбережения национальной и экономической безопасности (57,1 %). 17,9 % опрошенных считают профессию таможенника интересной и благородной.

Таким образом, анализ результатов пилотного социологического исследования, проведенного в Белгородском университете кооперации, экономики и права, а также анализ данных о зачислении студентов в вузы Белгородской области дает основание сделать вывод о том, что лидирующую позицию в профессиональном выборе молодежи Белгородской области занимает специальность «Таможенное дело». На выбор данной профессии наибольшее влияние оказывает фактор престижности данной профессии, который, с точки зрения студентов,

Рис. 4. Ответы на вопрос: «Ваше понимание профессии таможенника», %

включает такие компоненты, как размер заработной платы, необходимость профессии для общества в настоящее время, возможность использования инновационных технологий.

Литература:

1. Ельникова Г.А. Образование в жизненных проектах молодежи Белгородской области // Фундаментальные исследования в естественнонаучной сфере и социально-экономическое развитие Белгородской области. – Белгород, 2013. – С. 299-305.
2. Ельникова Г.А., Курцева Т.В. Профессиональные образовательные стратегии молодежи как отражение гендерной социализации // Primo Aspectu. – 2015. – Т. 21. – № 7 (167). – С. 69-72.
3. Толковый словарь С.И. Ожегова. – URL: http://www.ozhegov.org/.
4. Анурин В.Ф. Профессиональная стратификация и закон перемены труда // Социологические исследования. – 2006. – № 7. – С. 44-53.
5. Певная М.В., Вишневский Ю.Р., Дидковская Я.В., Качайнова Н.Б. Профессиональный имидж и престиж социальной работы / Под ред. д-ра филос. наук, проф. Ю.Р. Вишневского. – Екатеринбург: УрФУ, 2011. – 184 с.
6. Журавлев М.В. Престижность профессий // Молодежь и научно-технический прогресс сборник докладов X Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых: в 4 т. Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, – 2017. – С. 70-73.
7. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Молодежь России: социологический портрет. – М.: ЦСПиМ, 2010. – 592 с.
8. Официальный сайт НИУ Белгородский государственный университет. – URL: https://www.bsu.edu.ru/bsu.
9. Официальный сайт Белгородского университета кооперации, экономики и права. – URL: http://www.bukep.ru.
10. Ельникова Г.А., Герасимова А.А., Кириченко З.В. Профессиональный выбор молодежи: теоретико-методологическое обоснование социологического анализа // Казанский социально-гуманитарный вестник. – 2016. – № 6. – С. 30-33.
11. Герасимова А.А. Методологические подходы к социологическому исследованию образовательных стратегий // Социология и социальная работа в системе профессионального образования Белгородский университет кооперации, экономики и права. – Белгород, 2015. – С. 146-152.

Prestige of a Profession as a Factor of the Professional Choice of Youth

A.A. Gerasimova
Belgorod University of Cooperation, Economy and Law

The paper presents the results of the sociological research conducted for the purpose of identifying the students' ideas about the prestige of the received profession and its role in their professional self-determination.

Key words: prestige, factor, prestigiousness of a profession, education, youth, professional choice.